**Разминка «Вопрос – ответ».**

1. Вести детей в природу «для умственного и словесного развития» рекомендовал русский педагог 19 века…

А) А.С. Макаренко;

Б) Н.К. Крупская;

*В) К.Д. Ушинский;*

Г) В.А. Сухомлинский;

Д) С.Н. Николаева.

2. Моделирование с детьми дошкольного возраста в системе экологического воспитания – это…

А) направление;

*Б) метод;*

В) прием;

Г) форма;

Д) результат.

3.Показателями экологической культуры воспитателя является…

А) понимание экологической ситуации планеты;

Б) гражданская ответственность за сложившуюся экологическую ситуацию и готовность ее изменить;

В) владение методикой воспитания и образования;

Г) экологическая образованность;

*Д) все верно и должно рассматриваться в совокупности.*

4. Экскурсия – это…

*А) особая форма занятия;*

Б) прогулки за пределами детского сада;

В) Поход;

Г) средство ознакомления с природой;

Д) метод эколого-нравственного воспитания.

5. В какой образовательной области стоят задачи экологического образования дошкольников

А) социально-коммуникативное развитие;

*Б) познавательное развитие;*

В) физическое развитие;

Г) речевое развитие;

Д) художественно-эстетическое развитие;

6. С какой возрастной группы стоит следующая задача: «элементарное понимание, что животные живые»:

А) старшая;

*Б) 2 младшая;*

В) подготовительная;

Г) средняя;

Д) 1 младшая.

7. С какой возрастной группы стоит задача: «знакомство с животными и растениями, которых можно встретить в ближайшем природном окружении»

А) старшая;

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

Г) средняя;

*Д) 1 младшая.*

8. С какой возрастной группы стоит задача: «самостоятельное экспериментирование по выявлению свойств и качеств объектов и материалов».

А) старшая;

Б) 2 младшая;

*В) подготовительная;*

Г) средняя;

Д) 1 младшая.

9. С какой возрастной группы стоит задача: «распределение животных и растений по местам их произрастания и обитания»

А) старшая;

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

*Г) средняя;*

Д) 1 младшая.

10. С какой возрастной группы стоит задача: «установление стадий роста и развития хорошо знакомых животных и растений»

*А) старшая;*

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

Г) средняя;

Д) 1 младшая.

11. Экология – это…

А) знания о природе;

*Б) наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания;*

В) наука о том, как вести себя в природе;

Г) трудовая деятельность в природе;

Д) любовь к природе.

12. С какой возрастной группы можно вводить схематические зарисовки в календарях природы:

А) старшая;

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

*Г) средняя;*

Д) 1 младшая.

13. Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы, а их дети рядом ломают деревце. Что вы сделает?

А) пройдёте мимо;

*Б) поговорите с матерями;*

В) сделаете замечание детям;

Г) обсудите это с мимо проходящим;

Д) напишите об этом заметку в газете.

**Разминка «Вопрос – ответ».**

1. Вести детей в природу «для умственного и словесного развития» рекомендовал русский педагог 19 века…

А) А.С. Макаренко;

Б) Н.К. Крупская;

В) К.Д. Ушинский;

Г) В.А. Сухомлинский;

Д) С.Н. Николаева.

2. Моделирование с детьми дошкольного возраста в системе экологического воспитания – это…

А) направление;

Б) метод;

В) прием;

Г) форма;

Д) результат.

3.Показателями экологической культуры воспитателя является…

А) понимание экологической ситуации планеты;

Б) гражданская ответственность за сложившуюся экологическую ситуацию и готовность ее изменить;

В) владение методикой воспитания и образования;

Г) экологическая образованность;

Д) все верно и должно рассматриваться в совокупности.

4. Экскурсия – это…

А) особая форма занятия;

Б) прогулки за пределами детского сада;

В) Поход;

Г) средство ознакомления с природой;

Д) метод эколого-нравственного воспитания.

5. В какой образовательной области стоят задачи экологического образования дошкольников

А) социально-коммуникативное развитие;

Б) познавательное развитие;

В) физическое развитие;

Г) речевое развитие;

Д) художественно-эстетическое развитие;

6. С какой возрастной группы стоит следующая задача: «элементарное понимание, что животные живые»:

А) старшая;

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

Г) средняя;

Д) 1 младшая.

7. С какой возрастной группы стоит задача: «знакомство с животными и растениями, которых можно встретить в ближайшем природном окружении»

А) старшая;

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

Г) средняя;

Д) 1 младшая.

8. С какой возрастной группы стоит задача: «самостоятельное экспериментирование по выявлению свойств и качеств объектов и материалов».

А) старшая;

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

Г) средняя;

Д) 1 младшая.

9. С какой возрастной группы стоит задача: «распределение животных и растений по местам их произрастания и обитания»

А) старшая;

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

Г) средняя;

Д) 1 младшая.

10. С какой возрастной группы стоит задача: «установление стадий роста и развития хорошо знакомых животных и растений»

А) старшая;

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

Г) средняя;

Д) 1 младшая.

11. Экология – это…

А) знания о природе;

Б) наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с их средой обитания;

В) наука о том, как вести себя в природе;

Г) трудовая деятельность в природе;

Д) любовь к природе.

12. С какой возрастной группы можно вводить схематические зарисовки в календарях природы:

А) старшая;

Б) 2 младшая;

В) подготовительная;

Г) средняя;

Д) 1 младшая.

13. Вы идете на работу. На дорожке мирно беседуют две мамы, а их дети рядом ломают деревце. Что вы сделает?

А) пройдёте мимо;

Б) поговорите с матерями;

В) сделаете замечание детям;

Г) обсудите это с мимо проходящим;

Д) напишите об этом заметку в газете.