

Трудовые навыки в соответствии с Образовательной программой ДООУ и с учетом возраста детей.

В соответствии с ч.4 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается».

группа	Самообслуживание	Хозяйственно-бытовой труд
Ранний возраст	Стремится к самостоятельности, проявляя активность и инициативность; стремится к оказанию помощи другим детям (одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду).	Поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.
2 младшая группа	Самостоятельно умываться, есть, одеваться при небольшой помощи взрослого (в определенной последовательности надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.	Приучение к соблюдению порядка (не сорить, убирать игрушки и строительный материал на место)
Средняя группа	Самостоятельность и уверенность в самообслуживании, Отчетливое представление о процессах самообслуживания, правилах и способах их выполнения. (Аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок (чистить, просушивать). Приучать самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания занятий рисованием, лепкой, аппликацией).	Охотно включаться в совместный труд со взрослыми или сверстниками, выполняя (в объеме возрастных возможностей-) поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада: убирать на место строительный материал, игрушки; помогать воспитателю подклеивать книги, коробки; самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы (ложки, вилки) – начинать с поручений, затем дежурный за каждым столом, затем 2-3 дежурных) простейшие процессы хозяйственно-бытового труда — от постановки цели до получения результата труда, контролировать качество результатов своего труда (не осталось ли грязи, насухо ли вытерто, убраны ли на место инструменты и материалы).
Старшая группа	Расширение объема процессов самообслуживания и	Участие в новых видах дежурства — по уголку природы, помощи

	<p>хозяйственно-бытового труда (убрать игрушки, застелить свою постель, вытереть пыль, вымыть дома после еды чайную посуду). Освоение трудовых процессов, обеспечивающих ребенку возможность с небольшой помощью взрослого заботиться о своей одежде и обуви (почистить, высушить после прогулки).</p>	<p>педагогам при подготовке к занятиям. Освоение способов распределения коллективной работы по типу общего труда (объединение всех результатов детского труда в единый) и совместного выполнения трудового процесса, когда предмет труда переходит от одного участника труда к другому для выполнения действий.</p> <p>Освоение умений создания поделок из бумаги, ткани, дерева, природного материала и конструкторов, способов конструирования из бросового материала, изготовление игрушек в технике оригами.</p> <p>Хозяйственная помощь детей в семье (совместно со взрослыми мыть посуду, поливать растения, кормить домашних животных, участвовать со взрослыми в приготовлении пищи и уборке квартиры).</p>
<p>Подготовительная группа</p>	<p>Освоение норм этикета (культура поведения за столом, поведение в гостях, культурные нормы разговора и пр.). Расширение круга обязанностей в самообслуживании и хозяйственно-бытовом труде (привычное самостоятельное и аккуратное выполнение культурно-гигиенических навыков, освоение приемов чистки одежды и обуви)</p>	<p>Расширение круга обязанностей в хозяйственно-бытовом труде (участие в наведении порядка в группе и на участке детского сада, помощь родителям в уборке квартиры и мытье чайной посуды и пр.). Развитие взаимодействия со сверстниками в процессе самостоятельного выполнения обязанностей дежурных по столовой, уголку природы, подготовке к занятиям. Освоение способов распределения коллективной работы, планирования деятельности, распределения обязанностей по способу общего и совместного труда. Под контролем взрослого освоение обращения с инструментами (иглами, ножницами, пилами, ножами и пр.) и бытовой техникой (пылесос, миксер). В ручном труде и конструировании при поддержке взрослого самостоятельная постановка цели, планирование замысла, осуществление процесса труда, оценка результата, бережное обращение с инструментами, соблюдение порядка на рабочем месте. Развитие инициативы и творчества в ручном труде.</p>