

## ПРОГРАММА САМОРАЗВИТИЯ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

ФИО педагога Храмова Наталья Юрьевна

на период с сентября 2021 по май 2022 г.

Анализ проблем профессионально-педагогической деятельности:

ФГОС ДО, Профессиональный стандарт «Педагог» ориентируют нас, старших воспитателей и всю методическую службу, на развитие профессиональной компетентности педагогов на качественно новом уровне. В этой связи видится острая потребность в обновлении методической работы ДОУ, в глубоком осмыслении старшим воспитателем интерактивных технологий, форм, методов работы с педагогическими кадрами, направленных на развитие компетенций, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста. При этом хотелось бы определить возможность использования данных технологий, форм, методов как в работе с педагогами, так и при организации образовательной деятельности с детьми, и при взаимодействии с родителями.

Месяц	Цель (образ результата)	Содержание работы (действия по реализации цели)	Форма представления результатов самообразования
Сентябрь, октябрь	1. Осмыслить понятийный аппарат ФГОС ДО, профстандарта «Педагог», помочь педагогам осмыслить данные понятия. 2. Изучить и выделить у педагогов компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития детей. 3. Понять и определить для себя профессиональную установку на оказание помощи любому педагогу вне зависимости от уровня развития его компетенций. 4. Определить способы дифференцированной работы с педагогами	- Работа с нормативными документами, со словарем, составление необходимого глоссария по проблеме. - Включение педагогов в работу по составлению глоссария. - Составление перечня компетенций педагога, необходимых для создания социальной ситуации развития детей. Привлечь педагогов к этой работе (экспресс-опрос «Компетенции педагога для создания социальной ситуации развития детей») - Составление листов самооценки и экспертной оценки по развитию компетенций педагога, необходимых для создания социальной ситуации	- Глоссарий по ФГОС ДО, по профстандарту «Педагог». - Памятка для педагогов «Компетенции педагога для создания социальной ситуации развития детей». - Листы самооценки и экспертной оценки по развитию компетенций педагога, необходимых для создания социальной ситуации развития детей. - Анализ заполнения экспертных листов и листов самооценки, список групп педагогов. - Тезисы из методической литературы по проблеме повышения профессиональной компетентности, дифференцированного подхода к педагогам

		<p>развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспертной оценки, анализ экспертной оценки и самооценки педагогов, определение групп педагогов по уровню развития компетенций.</li> <li>- Работа с методической литературой по проблемам повышения профессиональной компетентности педагогов, по дифференцированному подходу к работе с педагогами.</li> </ul>	
Ноябрь-декабрь	<p>1.Изучить и выбрать интерактивные технологии, формы, методы работы с педагогическими кадрами, воспитанниками и их родителями. Развитие умения анализировать необходимые информационные источники</p> <p>2.Скорректировать формы проведения методических мероприятий в течение года.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с методической литературой, периодическими изданиями, интернет-ресурсами по изучению интерактивных технологий, форм, методов работы с педагогическими кадрами.</li> <li>- Подбор интерактивных форм, методов проведения методических мероприятий, составление картотеки.</li> <li>- Знакомство педагогов с картотекой, определение вместе с ними возможности использования выбранных интерактивных технологий, форм, методов в работе с воспитанниками и их родителями. Составление рекомендаций по данной проблеме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотека интерактивных технологий, форм, методов работы с педагогами.</li> <li>- Скорректированный план методических мероприятий на год.</li> <li>- Конспект-сценарий «мозгового штурма» «Как использовать интерактивные технологии, формы, методы в образовательной среде ДОУ».</li> <li>- Картотека, рекомендации для педагогов «Интерактивные технологии, формы, методы взаимодействия с детьми и их родителями».</li> </ul>

<p>Январь-апрель</p>	<p>1. Освоить интерактивные технологии, формы, методы проведения методических мероприятий.</p> <p>2. Подвести педагогов к пониманию необходимости использования интерактивных форм организации образовательных мероприятий с детьми и родителями в процессе создания условий необходимых для социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.</p> <p>3. Овладение вербальными и невербальными средствами, коммуникативными технологиями для создания зоны успеха каждого педагога.</p>	<p>- Составление планов-конспектов методических мероприятий в интерактивных формах.</p> <p>- Проведение данных методических мероприятий с учетом уровня развития компетенций педагогов, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.</p> <p>- В процессе данных методических мероприятий определять вместе с педагогами возможности использования конкретной формы организации, метода для обеспечения эмоционального благополучия детей, поддержки их индивидуальности и инициативы и т.д. (п.3.2.5. ФГОС ДО).</p> <p>- Беседы с педагогами, просмотр образовательной деятельности.</p> <p>- Помощь педагогам в подготовке открытых просмотров, мастер-классов.</p> <p>- Пополнение картотеки интерактивных технологий, форм, методов работы с педагогами, детьми, родителями.</p> <p>- Оформление выставок для педагогов по проблеме.</p>	<p>- Планы-конспекты методических мероприятий в интерактивных формах.</p> <p>- Дополнительный материал в картотеки.</p> <p>- Аналитические справки по результатам бесед с педагогами, просмотра образовательной деятельности.</p> <p>- Материалы выставок для педагогов по проблеме.</p> <p>- Информация на сайте ДООУ, страничке «Методическая работа»; публикации на педагогических интернет-порталах.</p> <p>- Конспекты открытых просмотров деятельности с детьми и родителями, мастер-классов.</p>
<p>Май</p>	<p>1. Накопление опыта использования интерактивных технологий, форм, методов в образовательном пространстве ДООУ.</p> <p>2. Отрефлексировать деятельность по реализации целей саморазвития, по развитию компетенций педагогов.</p> <p>3. Определение перспектив и направлений</p>	<p>- Самоанализ работы по проблеме.</p> <p>- Оформление материалов в портфолио.</p> <p>- Повторное проведение диагностики по развитию компетенций педагога, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.</p> <p>- Обобщение материалов собственного</p>	<p>- Отчет о результатах саморазвития.</p> <p>- Оформленное портфолио.</p> <p>- Аналитическая справка по результатам развития компетенций педагога, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.</p> <p>- Выступление на итоговом</p>

	саморазвития на следующий год.	опыта. -Помощь педагогам в обобщении опыта.	педагогическом совете. -Выступление на родительской конференции. -Представление разработок на РМО, интернет-сайтах, в периодических изданиях и т.д.
--	--------------------------------	--	---