

Педагогический совет «Формирование основ экологической культуры дошкольников» (с использованием «Метода 6 шляп Э. де Боно»)



3. «Оптимист» (поиск позитива, достоинств, положительных моментов)



3. «Художник» (эмоциональная шляпа)



2. «Ученый» (факты, информация, которой мы обладаем)



5. «Креативщик» (придумываем новые идеи)



1. «Критик» (проблемная шляпа)



6. «Руководитель» (шляпа координации)
Обобщение достигнутого

«Критик» (проблемная шляпа)

Итоги тематического контроля
«Состояние экологического воспитания
дошкольников»



«Ученый» (факты, информация, которой мы обладаем)

1. Разминка «Вопрос-ответ» (по проблеме формирования экологической культуры дошкольников).
2. Результаты анкетирования родителей



«Оптимист» (поиск позитива, достоинств, положительных моментов)

Выступления из опыта работы:

- «Формирование навыков экологической безопасности дошкольников».
- «Природа родного края как средство эколого-патриотического воспитания дошкольников».
- «Книги о природе в экологическом воспитании дошкольников».



«Художник» (эмоциональная шляпа)

Упражнение «Отгадай кто я»



**«Креативщик»
(придумываем новые идеи)**

**Мозговой штурм «Экологическое воспитание
дошкольников в разных образовательных
областях»**



**«Руководитель» (шляпа координации)
Обобщение достигнутого**

**«Передай шляпу» (обобщение достигнутого,
принятие решений педагогического совета)**

