

## Дежурство в детском саду.

(Алямовская В.Г. и др. Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. – М.: Сфера, 2006.-64 с.)

### Младший дошкольный возраст.

- ✓ Дежурство носит характер поручений. Ребенок может разложить на столе ложки, поставить салфетницы, хлебницы.
- ✓ К концу года можно повесить «доску дежурных» и научить пользоваться ею. Например, разделите детей на подгруппы так, чтобы представитель от каждой подгруппы сидел за отдельным столом. Сделайте картонный кружок со стрелочкой посередине и наклейте по его окружности пять предметных картинок. «Сегодня у нас дежурят «рыбки» - объявляет воспитатель. И все пять детей из подгруппы «рыбки» собираются у доски дежурств, чтобы переставить стрелочку на значок «рыбка». «Что нужно сделать «рыбкам» перед тем, как помогать няне накрывать на стол?» - спрашивает воспитатель. И дети, зная, что надо мыть руки, отправляются умываться». «А что теперь будем делать?» Дети надевают фартучки и т.д.
- ✓ Взрослые, которые работают на группе, должны анализировать возможности дошкольников и договариваться о требованиях. Например, как и куда убирать грязную посуду, стоит ли дежурных приобщать к уборке посуды и т.д. Самое главное в этом возрасте, чтобы дети увидели в этом труде привлекательные стороны: им нравится наряжаться в красивые фартуки, радостно чувствовать себя помощниками. И если они еще не столько помогают няне, сколько мешают, пусть она не ворчит, потому что через год-другой это будет реальная помощь.

### Средний дошкольный возраст.

- ✓ С этого возраста обучают сервировке стола. Каждый дежурный накрывает стол, за которым сидит сам.
- ✓ Более пристальное внимание, чем в младшей группе, следует обратить уголку дежурных: небольшой шкафчик с дверцами, доска дежурных, в шкафчике – фартуки (важно, чтобы они висели), щетки-сметки, совки.
- ✓ Уголок дежурных может быть самый разнообразный. Например, напротив значка «Вилка с ложкой» на крючках подвешиваются брелки со значками детей или фотографиями. Это может быть круг со стрелками как в младшей группе.
- ✓ Обучение детей сервировке стола удобно начинать с организации дидактических игр: «Накроем кукле стол», «Мишка-именинник ждет гостей», «Что сначала, что потом» и т.д. Хорошо использовать полоски-символы – картонный лист-стол, кружки маленькие-блюдца и т.д. Можно почитать стихи:  
«Мы дежурные сегодня. Станем няне помогать,  
Аккуратно и красиво все столы сервировать.  
Что сначала нужно сделать? Будем руки чисто мыть.  
Потом фартуки наденем, начнем скатерти стелить.  
Мы салфетницы поставим, а на самый центр стола –  
Хлеб душистый, свежий, вкусный. Хлеб всему ведь голова.  
Вокруг хлебниц хороводом блюдца с чашками стоят.  
Ручки чашек смотрят вправо, в блюдцах ложечки лежат.  
Мы тарелки всем поставим, вилки, ложки и ножи.  
Не спеши, как класть подумай, а потом уж разложи.  
От тарелки справа нож, ложка рядышком лежит.  
Нож от ложки отвернулся, на тарелочку глядит.  
Ну а слева от тарелки нужно вилку положить.  
Когда станем есть второе, будет с вилкой нож дружить.
- ✓ Очень удобно иметь сервировочный столик на колесах.
- ✓ Можно приобщать дежурных к уборке посуды, предложить смести крошки со стола.

### Старший дошкольный возраст.

- ✓ В этом возрасте дети могут самостоятельно под присмотром взрослых накрыть столы и убрать с них. Это уже коллективный труд, когда двое детей договариваются о распределении обязанностей, работают быстро, слаженно. Дети могут уже активно творить, например, украсить стол цветами и т.д.
- ✓ Хорошо иметь супницу, из которой разливают суп.
- ✓ Неправильно сервировать стол на двоих (парту), т.к. неприлично есть, смотря в спину сидящего впереди. Пусть дети учатся общению.