

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Родничок» г. Ворсма.

**Конспект открытого показа
организованной образовательной
деятельности по развитию речи во
второй младшей группе «Зайчик в
гостях у ребят»**

Подготовила: воспитатель

Коломенцева Е.Н

Март, 2021 г.

Цель: развитие умения составлять описательный рассказ об игрушках.

Задачи:

- упражнять детей в составлении рассказов об игрушках с помощью воспитателя;
- формировать умение отвечать на вопросы;
- активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов;
- развивать речевое дыхание;
- воспитывать доброжелательное отношение к персонажу.

Средства: дидактические карточки на развитие речевого дыхания «Что изображено на картинке?»;

мешок, игрушки: заяц, пирамидка, машина, мяч.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Заюшкина избушка», заучивание наизусть потешек «Заяц Егорка», стихотворений А. Барто «Игрушки»,
- рассматривание игрушек: зайца, машин, матрешек, пирамидок, составление рассказов о них,
- организация подвижной игры «Зайка серенький сидит», дидактических игр: «Собери пирамидку».

Словарная работа: мягкий, пушистый длинный, короткий, шёрстка.

Ход образовательной ситуации.

Мотивация.

Воспитатель: - Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила зайчика с мешком, он тоже бежал в детский сад. Где же он? Куда спрятался? Зайка, ты где? Ребята, помогите мне, позовите зайку.
/дети зовут вместе с воспитателем «Зайка, ты где?», зайка пищит/
- Смотрите, вот он сидит. Спрятался, боится. /указывает на зайчика/
- Не бойся, зайка, мы тебя не обидим. Пригласим, ребята, зайку к нам в гости?
- Хотите с зайчиком познакомиться? (да)
/воспитатель берёт зайчика в руки и подносит к детям/

Основная часть

- Какого цвета шубка у зайчика? (белая)
- Хотите потрогать зайчика и ощутить, какая у него шёрстка? Я подойду к вам и дам каждому из вас погладить зайчика.
/глядят зайчика/
- Скажите, какая шёрстка у зайчика на ощупь? (шёрстка мягкая, пушистая)
повторяют слова хором, индивидуально

- Какие уши у зайчика? (длинные)
- А какой хвост? (короткий)
- Где живёт зайчик? (в лесу)
- А по характеру зайчик какой? Трусливый или смелый?(трусливый)
- Зайчик, у тебя был мешок. Где он?

зайчик показывает мешок

- Вот какой мешок у зайки. Ребята, вам интересно, что лежит в мешке? (да)

/воспитатель достаёт из мешка мяч/

- Ребята, что это? (мяч)
- Какой он по форме? (круглый)
- Какого цвета? (зелёный)
- А еще какой? (упругий, тугой)
- Как можно действовать с мячом? (играть, катать,ловить, веселится.)
- Кто из вас хочет рассказать о мяче?

/если ребёнок затрудняется, воспитатель помогает, называет первое слово каждого предложения/

Это мяч. Мяч зелёного цвета. По форме он круглый. Мячом можно играть.

- Хороший рассказ!

/воспитатель кладёт мяч на стол, достаёт из мешка машинку/

- Посмотрите, что это? (грузовая машина)
- Какие части есть у грузовой машины? (кабина, кузов, колёса)
- Какого они цвета? (кабина синяя, кузов красный, колёса чёрные)
- Для чего служит грузовая машина? (можно перевозить на ней разные грузы).

-А какие еще есть машины? Грузовые и..(легковые)

- Кто хочет рассказать о машине? /рассказы детей/

Это грузовая машина. У машины есть синяя кабина, красный кузов, чёрные колёса. На машине можно перевозить грузы.

- Интересный рассказ о машине!

/ставит машинку на стол/

Физкультминутка «Скачут зайки»

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. /дети выставляют перед собой руки - это лапки зайчика/

Раз-два-три-четыре-пять,

Начал заинька скакать. /прыгают на двух ногах на месте и с поворотом вокруг себя/

Прыгал заинька весь день,

Прыгать заиньке не лень.

- Молодцы, весело поиграли! Проходите, садитесь на стулья. Зайчик предлагает вам посмотреть, что у него еще в мешке.

/достаёт из мешка пирамидку/

- Что это? (пирамидка)

- Из каких частей состоит? (состоит из колечек)

- Какого цвета колечки? (они разноцветные)

- Какого размера колечки? (большие и маленькие)

- Как можно играть с пирамидкой? (можно собирать, разбирать)

- Кто хочет рассказать о пирамидке? /рассказы детей/

Это пирамидка. Она состоит из разноцветных колечек. Пирамидку можно собирать.

/ставит на стол пирамидку/

- Назовите все предметы, которые лежали в мешке (пирамидка, машинка, мяч)

- Скажите, как одним словом назвать эти предметы? (игрушки)

- Молодцы, ребята. А еще у зайчика в мешке картинки, и он приглашает вас поиграть.

Дидактическая игра на развитие речевого дыхания «Что изображено на картинке?»

/Дети подходят к столу, на котором разложены карточки с

картинками. Изображения картинок спрятаны за занавеской/

Задача детей - набрать воздух через нос и выдохнуть струю воздуха через рот на занавеску, чтобы открыть ее и увидеть, что изображено на картинке. Воспитатель показывает детям образец выполнения упражнения/

- Ребята, что вы видите на картинках? (пирамидку, машинку, мяч)

Рефлексия

- Молодцы, ребята! Вы хотите придумать историю о том, как зайчик пришел к нам в гости? (да)

- Тогда помогайте.

/воспитатель начинает каждое предложение и останавливается, даёт возможность детям вставить слово по смыслу/

К нам в гости пришёл... (зайчик)

Он принёс мешок с ... (игрушками)

В мешке лежали... (мяч, машина и пирамидка)

Мы весело играли с ... (зайчиком)

- Вы, ребята, молодцы! Зайчику так понравилось с вами играть, что он даже не хочет от нас уходить. Может быть оставим его в нашей группе. Пригласите зайку.