

Последовательность упражнений на развитие навыков классификации с помощью блоков Дьенеша.

*Подготовила: старший воспитатель
Храмова Н.Ю., ноябрь 2020 г.*

Классификация – распределение элементов множества по классам.

Это сложное умственное действие, которому нужно обучать поэтапно:

1. Вначале дети объединяют предметы с одинаковыми свойствами в одну группу. Например, из набора блоков выбрать все круглые и т.д. Т.е. в процессе разнообразных упражнений дети образуют группы блоков на основе разных средств (по цвету, по форме, по размеру, по толщине). При этом необходимо побуждать детей называть общее свойство группы: «Какие блоки ты подарил мишке? Какой все они формы?»
2. Сначала дети создают группы на основе одного свойства (все желтые), затем на основе двух, трех и более свойств (все красные квадратные блоки и т.д.).
3. Распределение предметов с разными свойствами в разные игры. Необходимо указать общее свойство каждой группы. Например, три ведерка (красное, желтое, синее). Нужно разложить блоки по цвету: в красное ведерко собрать все красные, в желтое – все желтое и т.д.
4. Затем детям предлагаются кодовые карточки на наличие свойств. Например, в домик нужно «расселить» блоки так, чтобы в каждой «комнате» все блоки были того же цвета, что и знак-подсказка и т.д.
5. В дальнейшем детям предлагаются игры, в которых необходимо самостоятельно найти основание классификации. Например, я сюда заселю все круглые фигуры и т.д.
6. Степень сложности задач на классификацию, зависят от количества признаков, по которым осуществляется группировка (один, два, три). Например, в домик нужно заселить блоки по кодовым карточкам с учетом двух признаков (н-р, цвет и толщина).
7. Детям предлагаются карточки не только на наличие свойств, но и на отрицание.