

**Карта педагогического мастерства по теме
«Развитие связной монологической речи дошкольников».**

| Ф.И.О. педагогов | Заявленные проблемы | | | | | | | | | Направления педагогической работы | |
|---------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| | | | | | | | | | | | 1. Владение знаниями об инновациях и внедрение их в практику. 2. Знание лингвистических, психолого-педагогических основ развития связной речи. 3. Использование разнообразных форм организации НОД. 4. Использование приемов моделирования в развитии связной речи. 5. Использование приемов ТРИЗ в развитии связной речи. 6. Использование приемов развития образности речи. 7. Владение методикой составления творческих рассказов. 8. Планирование работы на основе результатов диагностики развития детей. 9. Создание и использование речевой ПРС |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения: + - хорошо ориентируюсь в проблеме и могу поделиться опытом;
 ? – проблему знаю, но опытом делиться не готова;
 ! – испытываю затруднения.