

Использование отдельных компонентов предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Использован материал Е.В. Коврижных
«Справочник старшего воспитателя» №2 2011 г., стр.43

Компонент	Процесс	Участник
Приемная		
«Здравствуйте, я пришел!»	Размещая утром свою фотографию, ребенок начинает чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых	Ребенок – личность, член коллектива
«Уголок именинника»	Постоянное функционирование стенда или уголка с фотографиями детей и обозначением дня их рождения, дополненный гороскопом, названием сезонов, месяца, числа (с целью познавательного развития). «Паровозик желаний», персональная именинная посуда, чудесный мешочек для подарков и т.д.	Ребенок – центральное лицо в детском коллективе; воспитатель - организатор
«Звезда дня»	На самом видном месте вывешивается плакат с фотографией дошкольника, избранного «Звездой дня». Каждый ребенок группы по очереди должен занять это место. Ценность такого компонента в том, что он направлен на формирование положительной «я-концепции», развитие самосознания и самооценки.	Ребенок – центральное лицо в детском коллективе; воспитатель-оформитель; родители-консультанты
«Мое настроение»	Воспитатели, родители могут отследить эмоциональное состояние каждого ребенка в течение дня, а дети учатся осознавать свое эмоциональное состояние	Ребенок и воспитатель – аналитики, родитель - информируемый
Рубрика «Я умею, я люблю, хочу научиться»	Заполняется со слов ребенка и раскрывает его возможности интересы.	Ребенок-автор, воспитатель-помощник, родитель-читатель
«СМС почта», «Я молодец, я научился»	Информирование родителей о достижениях и успехах ребенка, короткие сообщения о новостях и событиях, происшедших с ним в течение дня в детском саду.	Ребенок-созерцатель, воспитатель-инициатор, родитель-активный читатель
«Ладони успеха»	Ежедневное поощрение детей за успехи и достижения	Ребенок – герой дня, воспитатель-аналитик

«Панорама добрых дел»	Накопленные в течение месяца достижения дошкольника служат стимулом к его развитию. Для воспитателей и родителей – метод наблюдения за развитием ребенка, его достижениями.	Ребенок-созерцатель, аналитик; воспитатель-аналитик, оформитель; родитель - информируемый
Портфолио ребенка	Формирование копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов на протяжении дошкольной жизни.	Ребенок-активный участник, воспитатель-издатель, родитель-помощник
«Новости дня»	Сообщение темы дня, проекта, информация по теме, написанные воспитателем или под его руководством детьми (6-7 лет) и вывешенные на общее обозрение.	Ребенок-соавтор, воспитатель-автор, родитель-информируемый
«Чудо-носочки» (варежки и т.д.)	Воспитатель поочередно крепит на стенд «носок дошкольника» с карточкой-заданием для индивидуальных занятий ребенка с родителями дома.	Ребенок-участник, воспитатель-организатор, родитель-помощник

Игровая и спальная комнаты

Творческие мастерские	Проектирование и изготовление игр и игрушек, атрибутов.	Ребенок-создатель, воспитатель-организатор
Карта-путеводитель	Выбор ребенком вида деятельности (островка, уголка, центра) и соответствующей индивидуальной карточки (перфокарты, схемы, задания, ребусы и др.)	Ребенок-инициатор, воспитатель-помощник
«Деловые хлопоты»	Коробочка с бейджиками с надписью роли, которую сегодня ребенок исполняет: эколог, счетовод, бармен, гардеробщик, миротворец, главный строитель, директор гаража и т.п.	Ребенок-активный участник
«Островок сокровищ», «Полянка драгоценностей»	Детское коллекционирование (разнообразные предметы-накопители: коробочки, сундучки, сокровищницы с разными мелкими предметами), систематизация и изучение собираемого	Ребенок-коллекционер, воспитатель-помощник, родитель-активный соучастник

Газеты, листовки и знаки	Временный компонент детской субкультуры, раскрывающий личность ребенка. Собственные слова детей, написанные ими произвольно или совместно со взрослыми.	Ребенок-автор
Макеты	Создание ребенком предметных образцов пространства и объектов воображаемого мира (реалистического и фантастического) – элементов, организующих предметную среду для игры с мелкими игрушками.	Ребенок-дизайнер, воспитатель-консультант
Мини-музей	Персональные тематические выставки в мини-музее, подготовленные ребенком и родителями по интересам дошкольника или оформленные совместно с воспитателем по теме проекта	Ребенок-создатель. Воспитатель-организатор, родитель-соучастник
«Мое творчество»	Демонстрация увлечений и творческих способностей ребенка на выставках продукта его творчества (фотоматериалы конструкторских сооружений, рисунки, коллажи, поделки из разнообразных материалов)	Ребенок-творец, воспитатель-координатор, родитель-соучастник
Детский дизайн-клуб	Детская субкультура в оформлении группы по интересам дошкольников, темам проекта	Ребенок-дизайнер
«Ангелы сна, обереги»	В некоторых группах у воспитанников есть свой собственный оберег, изготовленный ими и названный необычным именем. У дошкольников может быть свой ангел сна.	Ребенок-создатель, выдумщик; воспитатель-соучастник

Коридоры, вестибюль, дополнительные помещения

Стена «Наша жизнь, наши успехи»	Используется для демонстрации личных достижений ребенка в городских, краевых, всероссийских конкурсах и выставках	Ребенок-гордый созерцатель, старший воспитатель, воспитатель-организатор
Стены творчества	Знакомство всего детского коллектива и родителей с продуктами детской субкультуры, организация тематических и персональных фотовыставок	Ребенок-творец, старший воспитатель-организатор, воспитатель-помощник, родитель-соучастник
Дизайн-холл	Для проведения временных выставок совместного творчества детей и родителей	Ребенок и родитель-автор,

		старший воспитатель, воспитатель-организатор
Стенды «Физкультура и творчество детей», «Мы спортсмены»	Используются для выражения ребенком своего отношения к занятиям физической культурой, собственного увлечения каким-либо видом спорта, обмена мнениями внутри детского коллектива	Ребенок-автор, инструктор по ФИЗО – организатор, аналитик
«Азбука настроения»	Получение педагогом обратной связи после занятия с ребенком физической культурой	Ребенок-аналитик, инструктор по ФИЗО –аналитик
«Вымпел»	Размещение на «Вымпеле» фотографии ребенка, ставшего победителем соревнования	Ребенок-участник
Книга рекордов	Лучшие спортивные достижения детей (самый высокий прыжок, лучший в беге и т.д.) заносятся в книгу рекордов	Ребенок-участник, инструктор по ФИЗО –издатель
Территория дошкольного учреждения		
Детская дизайн-площадка	Творчество ребенка и его сотворчество с педагогом по созданию детской субкультуры на земле и песке (песочная мозаика). Украшение веранд и участков	Ребенок-автор, воспитатель-соавтор, наблюдатель
Дизайн-территория	Созданные воспитателями скульптуры, «Деревенский уголок» и т.д.	Педагоги-дизайнеры, скульпторы, ребенок-потребитель
Эко-полянка	Метеоплощадка. Лаборатория под открытым небом и т.д.	Ребенок-исследователь, аналитик; воспитатель-координатор