

Игровые приемы при организации культурно-гигиенических процедур.

(Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье». Как работать по программе «Детство» - СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2012 г., стр. 33)

«Sms здоровья»

Взрослый обращается к ребенку, который забыл помыть руки или выглядит неопрятно: «На твой мобильный телефон (имеется в виду игрушка) пришло сообщение, эсмэска. Сейчас я ее тебе прочитаю...» Содержание послания следующее: «Алешенька, ты забыл помыть ручки!» Или: «Танечка, умой личико!» Или можно зачитать ребенку подходящее стихотворение. Отправителем может быть любой игровой персонаж или мистер Здоровье.

«Ищем „чистые“ слова»

Воспитатель предлагает ребенку поискать «чистые» слова: чистота, мыло, вода, полотенце... Этим можно заняться в умывальной комнате и таким образом подвести ребенка к необходимости вымыть руки и лицо. Чем старше становится ребенок, тем богаче его словарь. В старшем дошкольном возрасте дети могут искать рифмы к «чистым» словам или ассоциации.

«Научи котенка умываться» (для раннего и младшего дошкольного возраста).

Воспитатель обращается к ребенку, который забыл или регулярно не моет руки перед обедом, после туалета, после прогулки. Используется игрушка на руку котенок или любая другая привлекающая ребенка.

«Посмотри, Наташенька, наш котенок жалобно мяукает и плачет... Он устал быть грязнулей, хочет быть чистюлей. Просит тебя научить его умываться. Ты умеешь умываться? Давай расскажем котенку, как сделать ручки и личико чистыми...»

«Фотограф чистоты»

Взрослый заранее готовит четыре рисунка с изображениями чистого, улыбающегося лица ребенка (мальчика и девочки) и запачканного недовольного лица (мальчика и девочки). Такие рисунки можно сделать самому или подобрать из журналов, дидактических картинок. Оформить их необходимо как фотографии. Воспитатель, замечая ребенка-грязнулю, обращается к нему: «Давай я тебя сфотографирую!» Ребенок с радостью соглашается. Затем воспитатель показывает ему фотографию, в качестве которой выступает соответствующая картинка.

— Кто же это у нас получился? — восклицает педагог. — Что же надо сделать, чтоб узнать себя на фотографии? Правильно, умыться, а потом я тебя сфотографирую еще раз.

Такие рисунки-фотографии могут изображать чистые и грязные руки, причесанные и растрепанные волосы, ухоженные зубы. Использовать их можно в соответствующих ситуациях.

Данные картинки можно использовать и по-другому. Например, предложить ребенку «оживить» чистое лицо и грязное: «Как ты думаешь, как себя чувствует мальчик (девочка) с таким лицом? А с таким? Покажи, как они себя будут вести, какое у них будет поведение? Почему ты так думаешь?»

С младшего дошкольного возраста у детей в группе может быть **дидактическая развивающая кукла** Мойдодыр, или доктор Айболит, или девочка Чистюля, или «мистер Безопасность». Наличие такого персонажа в группе позволит воспитателю бесконечно придумывать увлекательные и полезные игры. Например, конкурс Мойдодыра «Чистый из чистых», или «Первый приз девочки Чистюли», или «мисс и мистер Аккуратность», а также «Самое безопасное поведение», «Самый здоровый». Вместе с тем такая кукла может помочь детям изобразить алгоритм мытья рук, ухода за зубами и другие, которые впоследствии можно расположить в комнате гигиены, придумать правила здоровья и необычно оформить их в кодекс здоровья группы.

