

### Анкета для воспитателей

Уважаемые педагоги! Для выявления проблем и дальнейшего планирования работы по физическому воспитанию и оздоровлению просим Вас принять участие в нашей анкете.

Группа \_\_\_\_\_ Возраст детей \_\_\_\_\_

ФИО педагогов \_\_\_\_\_

1.Какие условия Вы создаёте для поддержки детской инициативы в двигательной деятельности в течение дня?

\_\_\_\_\_

2.Какие формы, методы используете для обеспечения эмоционального благополучия и психологического комфорта детей?

\_\_\_\_\_

3.Как приобщаете детей к здоровому образу жизни? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.Какую работу с родителями проводите по вопросу физвоспитания? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.Какие здоровьесберегающие технологии используете в своей работе? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Какие здоровьесберегающие технологии хотели бы использовать в своей работе, что этому мешает?

\_\_\_\_\_

8.Какие принципы организации здоровьесберегающей деятельности вы считаете самыми главными? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.Включаете ли Вы в своё самообразование вопросы физического воспитания и организации здоровьесберегающей деятельности? \_\_\_\_\_

-да;

-нет.

10.Какую помощь в этом вопросе Вы хотели бы получить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11.Есть ли на Ваш взгляд взаимодействие между Вами и инструктором по ФИЗО? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Если нет, каковы на Ваш взгляд причины?

\_\_\_\_\_

Благодарим за ответы!

## Анализ анкет воспитателей по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников.

### Было проанкетировано 12 воспитателей.

1. При ответе на вопрос: «Какие условия Вы создаёте для поддержки детской инициативы в двигательной деятельности в течение дня?» 7 воспитателей (58%) ответили, что создают ситуации для организации самостоятельной двигательной деятельности, выкладывают пособия в центр ФИЗО, поощряют подвижные игры детей и т. д., а 5 воспитателей (42%) путают способы поддержки детской инициативы в двигательной деятельности с формами организации совместной двигательной деятельности детей и взрослых.
2. При ответе на вопрос: «Какие формы, методы используете для обеспечения эмоционального благополучия и психологического комфорта детей?» воспитатели указали такие способы: игровые ситуации, этюды, социально-эмоциональные, коммуникативные игры, утреннее приветствие, уголок уединения, ситуации успеха. Также некоторые воспитатели выделили такие необходимые условия обеспечения эмоционального благополучия и психологического комфорта детей как неавторитарный стиль общения, ориентировка на индивидуальные особенности детей.
3. Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, используя следующие способы: физкультурные занятия, досуги, беседы о ЗОЖ, чтение литературы по проблеме, экспериментирование, спортивные игры, самомассаж, викторины и т.д.
4. С родителями воспитатели организуют следующие формы по вопросу физвоспитания: родительские собрания, информация в уголок родителей, выставки, анкетирование, индивидуальные беседы, спортивные праздники, консультации, дни здоровья.
5. В своей работе воспитатели используют следующие здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры, дыхательные упражнения, артикуляционную гимнастику, сказкотерапию, гимнастику после сна, гимнастику для глаз, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, упражнения на релаксацию, самомассаж и т.д.
6. А хотели бы еще использовать: туристические походы, плавание в бассейне, изотерапию, песочную терапию и др. Основные причины, которые мешают использовать те или иные технологии в работе, это – не созданы условия, лень, большая подготовка к некоторым мероприятиям, мало опыта, в ДОУ нет психолога.
7. Называют следующие принципы организации здоровьесберегающей деятельности: систематичность, последовательность, непрерывность, «не навреди», чередование нагрузки и отдыха, доступность и т.д.
8. 50% педагогов включают в своё самообразование вопросы физического воспитания и организации здоровьесберегающей деятельности.
9. Педагоги хотели бы узнать об использовании здоровьесберегающих технологий в раннем возрасте, о коррекционных технологиях, об организации коммуникативных игр, ритмики. 58% воспитателей ответили, что им все интересно.

10. У 92% воспитателей налажено взаимодействие с инструктором по ФИЗО, 1 педагог испытывает затруднения при взаимодействии.

**Выводы.** Все воспитатели знают принципы организации здоровьесберегающей деятельности, используют те или иные формы организации здоровьесберегающей деятельности, но хотели бы в образовательную деятельность включать и дополнительные технологии здоровьесбережения. Все воспитатели проявляют интерес к данной деятельности. Некоторые педагоги затрудняются назвать способы поддержки детской двигательной инициативы, необходимо им дать рекомендации.