

Игровая мотивация двигательной деятельности детей

(подготовительная группа)

Подготовила: воспитатель Волкова Т.А.

Цель: совершенствование двигательного опыта детей.

Задачи:

1. Способствовать формированию осознанной потребности в двигательной активности.
2. Содействовать развитию творчества и инициативы, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.
3. Содействовать развитию и закреплению двигательных умений.
4. Оказывать содействие в выполнении элементарного планирования двигательной деятельности.

Вступительное слово воспитателя:

Участники коллегии (одна из подгрупп) идут в подготовительную группу.

Воспитатель (*обращает внимание на центр двигательной активности*):

Уважаемые коллеги, я хочу обратить ваше внимание на пособия, которые способствуют созданию игровой мотивации при организации как совместной со взрослым так и самостоятельной двигательной деятельности детей. Игровая мотивация направлена на развитие интереса детей к приобретению опыта в двигательной деятельности, на становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, т.е. на решение задач образовательной области «Физическое развитие» ФГОС ДО.

Ходилка-бродилка «Спорт» по типу настольно-печатной игры «гусек» с фишками и кубиком. На игровом поле расположен маршрут движения фишек и схемы упражнений, указано количество выполнения упражнений. Дети бросают кубик, выполняют количество «шагов» фишкой в соответствии с числом выпавшим на грани кубика и показывают движение, которое выпало. К этой игре есть комплекты карточек со спортивным оборудованием, с животными, т.е. дети показывают варианты использования спортивного оборудования или изображают животных.

Для развития творчества детей в двигательной деятельности мы сделали и кубики-воображалки. Для игры используются 2 кубика: на одном картинка с изображением спортивного инвентаря, которые также, как и в первой игре можно заменить на другие; на втором цифры от 4 до 9. Дети по очереди бросают кубики, берут то оборудование, которое выпало на кубике, придумывают свое упражнение, бросают второй кубик и выполняют его столько раз, сколько выпало на грани.

Следующая игра «Спортивное поле чудес». На игровом поле изображен спортивный инвентарь, к которому прилагается набор карточек с вариантами упражнений. Дети с помощью юлы выбирают инвентарь и соответствующую цветом карточку, на которой схематически изображено упражнение с данным пособием и выполняют его. И сегодня наши дети покажут один из вариантов игры «Спортивное поле чудес», это деятельность совместная со взрослым, но данную ситуацию, в других условиях, можно использовать и как мотивацию для самостоятельной деятельности

А сейчас я предлагаю вам присесть на стульчики и посмотреть игру с пособием «Спортивное поле чудес», которая направлена на развитие у дошкольников мотивации к двигательной деятельности.

Ход деятельности.

Ребята, я приглашаю Вас на игру «Поле чудес» (дети садятся вокруг игрового поля с волчком).

Вы уже играли в нее, кто напомним содержание и правила игры? (один из детей напоминает правила: с помощью юлы выбираем инвентарь и соответствующую цветом карточку, на которой нарисовано что нужно делать с этим оборудованием – выполняем это упражнение, затем ход переходит к следующему). И еще не забывайте, что упражнения нужно выполнять правильно, красиво.

Да, но посмотрите у нас на картинках новое оборудование, сделанное недавно вами и вашими родителями. Оно находится в центре двигательной активности. И еще я предлагаю изменить немного правила игры: после того как стрелка укажет на какое-то пособие один из вас, тот кто крутил волчок, возьмет его и сначала расскажет, а потом покажет как можно играть с этим пособием. Чем больше вы назовете и покажете упражнений с этим пособием, тем больше получите фишек. Другие игроки могут потом тоже предложить свои варианты игры с пособием. Победит в нашей игре тот, кто наберет больше всех фишек. И так кто-же начнет игру, как мы определим (*дети предлагают варианты*).

Первый участник начинает игру

В конце игры подсчитывается количество фишек, определяется победитель.

Ребята, а что было самым трудным в нашей игре? Да, но теперь вы можете уже самостоятельно играть с этими пособиями и придумывать все новые и новые варианты упражнений, а чтобы не забывать эти упражнения и поделиться ими с другими, что можно сделать (*зарисовать, показать другу и т.д.*)