

Положение о смотре-конкурсе центров математического и сенсорного развития в группах МБДОУ детского сада №5 г.Ворсма

1. Общие положения.

Конкурс проводится во всех группах МБДОУ детского сада №5 г.Ворсма в соответствии с годовым планом на 2018-2019 уч.г. Данное Положение регламентирует порядок организации и проведения смотра-конкурса на лучшее оформление центров математического и сенсорного развития (далее - Конкурс).

2. Цели и задачи смотра-конкурса.

2.1. Цель конкурса: активизация деятельности воспитателей ДОУ по улучшению развивающей предметно - пространственной среды групп ДОУ (центр математического и сенсорного развития).

2.2. Задачи конкурса:

- Пополнить и обновить дидактическое и методическое обеспечение групп по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП);
- Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сенсорного и математического развития дошкольников;
- Побуждать воспитателей к поиску оригинального подхода к оформлению центров математического и сенсорного развития, поощрять индивидуальные творческие инициативы участников конкурса;
- Выявить лучший опыт в оформлении развивающей предметно - пространственной среды.

3. Организаторы, участники, жюри конкурса.

3.1. Организацию и проведение конкурса осуществляет старший воспитатель и заместитель заведующего МБДОУ. Организаторы смотра-конкурса имеют право при необходимости вносить изменения и корректировки в порядок его проведения.

3.2. В конкурсе принимают участие все воспитатели МБДОУ.

3.3. В состав жюри конкурса входят:

- заведующий МБДОУ Шилина С.Л.;
- заместитель заведующего Андриянова Е.И.;
- старший воспитатель Храмова Н.Ю.

4. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится с 18.02.2019 г. по 22.03.2019 г.:

- с 18.02.2019 г. по 19.03.2019 г. - оформление центров сенсорного и математического развития в группах ДОУ;
- 20.03.2019 г. - оценивание центров жюри;
- с 21.03.2019 г. по 22.03.2019 г. - подведение итогов, подготовка справки.

5. Критерии и показатели оценки содержания центров.

5.1. Центры оцениваются по следующим критериям.

5.1.1. Соответствие мебели, оборудования, материалов санитарным требованиям и требованиям безопасности (полки и стеллажи должны быть устойчивы, исправны, расположены с учетом роста детей группы; дидактические игры и пособия не должны содержать слишком мелких, острых предметов и т.д.).

5.1.2. Содержание материалов центра должно соответствовать возрасту детей, Образовательной программе ДО, текущим задачам сенсорного и математического развития детей.

5.1.3. Соответствие некоторых материалов теме недели (счетный материал, игровые карточки-задания, карточки-образцы для выкладывания изображений и т.д.)

5.1.4. Наличие и качество объектов для исследования в действии (пирамидки, вкладыши, сортировщики, наборы форм, весы и т.д.)

5.1.5. Наличие и качество образно-символического материала (календари по изучению временных понятий, карточки для группировки и установление последовательностей, настольно-печатные игры по всем направлениям сенсорного и математического развития и т.д.).

5.1.6. Наличие и качество нормативно-знакового материала (наборы карточек с цифрами, с изображением количества предметов, схемы, модели и т.д.)

5.1.7. Наличие в центрах авторских игр и пособий, их оригинальность.

5.1.8. Наличие развивающих, логико – математических игр и образно-символического, нормативно-знакового материала к ним, соответствующих возрасту детей (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, «Кубики Никитина», игры Воскобовича, плоскостные конструкторы т.д.).

5.1.9. Наличие в группах старшего дошкольного возраста настольно-печатных игр, зарисовок, схем к логико-математическим играм, сделанных детьми.

5.1.10. Наличие в группе игровых карточек-заданий с головоломками, заданиями на сообразительность, ребусами, играми на нахождение сходства и различия, лабиринтов и другого занимательного математического материала. Тематическая направленность данного материала.

5.1.11. Наличие у воспитателей картотек математических загадок, считалок, стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях, игр и упражнений математического содержания в соответствии с возрастом.

5.2. Оценка соответствия центров критериям будет производиться по 3-х бальной шкале (0-параметр отсутствует; 1 – параметр присутствует, но критериям конкурса соответствует частично, 2 - параметр присутствует, критериям конкурса соответствует в более полной мере; 3- критериям конкурса соответствует в полном объеме).

6. Номинации конкурса:

В рамках проведения конкурса будет выделена специальная номинация «Лучшая авторская игра, пособие». В данной номинации могут принять участие не только воспитатели, но и специалисты, представив интегрированную игру (математика и речь, математика и движение, математика и музыка). Основные требования – оригинальность, эстетичность, соответствие программным задачам и конкретному возрасту.

7. Подведение итогов и оценка конкурсных работ.

7.1. Итоги конкурса подводятся по результатам оценки центров математического и сенсорного развития, а также жюри определит лучшие авторские игры.

7.2. Участникам конкурса присуждаются баллы к премии (на усмотрение жюри количество баллов может быть увеличено за качественную подготовку к конкурсу).

7.3. Победители конкурса награждаются дополнительными баллами по решению комиссии по распределению стимулирующих выплат, также дополнительные баллы будут присуждены педагогам, чьи авторские игры жюри определит как лучшие.

18.02.2019 г.

С положением ознакомлены:

Протокол оценки математических центров
Член жюри _____

№пп	Критерии	группы					
1	Соответствие санитарным требованиям и требованиям безопасности						
2	Соответствие возрасту, ОП ДО, текущим задачам						
3	Соответствие некоторых материалов теме недели						
4	Наличие и качество объектов для исследования в действии (пирамидки, вкладыши, сортировщики, наборы форм, весы и т.д.)						
5	Наличие и качество образно-символического материала (календари по изучению временных понятий, карточки для группировки и установление последовательностей, настольно-печатные игры по всем направлениям сенсорного и математического развития и т.д.).						
6	Наличие и качество нормативно-знакового материала (наборы карточек с цифрами						
7	Наличие в центрах авторских игр и пособий, их оригинальность.						
8	Наличие развивающих, логико – математических игр и образно-символического, нормативно-знакового материала к ним, соответствующих возрасту детей (блоки Дьенеша, палочки Кюизинера, «Кубики Никитина», игры Воскобовича, плоскостные конструкторы и т.д.).						
9	Наличие в группах старшего дошкольного возраста настольно-печатных игр, зарисовок, схем к логико-математическим играм, сделанных детьми.						
10	Наличие в группе игровых карточек-заданий с головоломками, заданиями на сообразительность, ребусами, играми на нахождение сходства и различия, лабиринтов и другого занимательного математического материала. Тематическая направленность данного материала.						
11	Наличие у воспитателей картотек математических загадок, считалок, стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях, игр и упражнений математического содержания в соответствии с возрастом.						
	Итоговый балл						
	Средний балл						

Оценка соответствия центров критериям будет производиться по 3-х бальной шкале (0-параметр отсутствует; 1 – параметр присутствует, но критериям конкурса соответствует частично, 2 - параметр присутствует, критериям конкурса соответствует в более полной мере; 3- критериям конкурса соответствует в полном объеме).