

Утверждено:

Пр. № _____ от _____

Положение о проведении смотра – конкурса «Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС».

1.Цель конкурса:

Выявление лучшего педагогического опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды, определение эффективности и внедрение в деятельность ДОУ инноваций по совершенствованию РППС.

2.Задачи:

2.1. Развитие интереса педагогов ДОУ к творческой деятельности;

2.2. Активизация деятельности педагогического коллектива ДОУ по совершенствованию ПРС в соответствии с требованиями ФГОС;

2.3. Выявление и поощрение педагогов ДОУ, которые создали наиболее оптимальную среду для развития детей.

3.Организаторы и участники конкурса

Участниками конкурса являются воспитатели всех возрастных групп дошкольного учреждения.

Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет в состав, которого входят:.....

4.Сроки и порядок проведения конкурса.

4.1. Смотр - конкурс проводится с _____, подготовительный период с _____.

4.2. Представление результатов конкурса на занятии семинара-практикума «Развивающая образовательная среда ДОУ в соответствии с ФГОС как система условий социализации и индивидуализации детей».

4.3. Жюри оценивает состояние РППС в группах по определенным в положении критериям и показателям.

4.4. При оценке РППС в группах жюри использует следующие методы: обследование и анализ центров развития ребенка; беседы с воспитателями, детьми и родителями.

5.Показатели и критерии оценки.

5.1. Оценка РППС будет осуществляться в соответствии с **требованиям ФГОС:**

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала группы;
- обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности уединения;
- обеспечение реализации программы (в логопедической группе, в т.ч. коррекционного раздела);
- учет национально-культурных, климатических условий;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивающий характер среды;
- содержательность и насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- наличие полифункциональных пособий и материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность среды;
- оригинальность, творчество, инновационность в оформлении группы;
- умение педагога презентовать среду, которая создана в группе.

5.2. Оценка соответствия конкурсных работ критериям будет производиться по шкале от 0 до 3-х баллов: 0 баллов – критерий отсутствует; 1 балл – минимальное присутствие критерия; 2 балла – критерий присутствует, но в недостаточной мере; 3 балла – критерий присутствует в полной мере.

6. Подведение итогов.

6.1. Состав жюри Конкурса: _____

5.1. Жюри оценивает оформление РППС, определяет 1-ое, 2-ое, 3-е место.

5.2. По итогам смотра-конкурса издается приказ. Результаты смотра-конкурса учитываются при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Дата: _____

С Положением ознакомлены:

Протокол конкурса «Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Член жюри _____

Дата _____

Критерии	Группы											Средний балл по критерию	
- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала группы;													
- обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности уединения;													
- обеспечение реализации программы (в логопедической группе, в т.ч. коррекционного раздела);													
- учет национально-культурных, климатических условий;													
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивающий характер среды;													
-содержательность и насыщенность среды;													
трансформируемость пространства;													
-наличие полифункциональных пособий и материалов;													
- вариативность среды;													
-доступность среды;													
-безопасность среды;													
-оригинальность, творчество, инновационность в оформлении группы;													
-умение педагога презентовать среду, которая создана в группе.													
Средний балл по группе													

Примечание: Оценка соответствия конкурсных работ критериям будет производиться по шкале от 0 до 3-х баллов: 0 баллов – критерий отсутствует; 1 балл – минимальное присутствие критерия; 2 балла – критерий присутствует, но в недостаточной мере; 3 балла – критерий присутствует в полной мере.