

Районный конкурс экологических проектов
«Путешествие в мир природы»

Практико-ориентированный проект

**«Птицы - наши друзья, нам без них никак
нельзя»**

(старшая группа)

Выполнила: воспитатель
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада №5
«Родничок» г.Ворсма
Задоянова Надежда Николаевна,
первая квалификационная категория

Аннотация

Идея проекта состоит в том, чтобы систематизировать знания детей о птицах нашей местности, помочь птицам пережить лютую зиму. С этой целью дети изучают особенности их жизни в зимнее время года: питание, местонахождение, поведение при разной погоде; вместе с родителями изготавливают кормушки.

Актуальность проекта

Природа и человек взаимосвязаны друг с другом. Хорошо понимая важность этого, необходимо учить детей правильному образу жизни, милосердию, ощущению себя частичкой природы. Оздоровительное и воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, на его здоровье, психику, делает добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства.

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма. В это время года птицам необходима помощь. Чтобы помочь птицам в трудный для них зимний период необязательно придумывать сложные пути решения этой проблемы. Можно просто сделать кормушки и регулярно наполнять их кормом, который нравится птицам. Простые кормушки может сделать каждый из нас, используя для этого пустые упаковки из под соков, молока. А так же пластиковые бутылки. Можно изготовить кормушки в виде домиков, беседок и т. д. Главное, чтобы кормушки были удобны для птиц. Кормом для птиц могут служить различные семена и ягоды, крошки хлеба.

Покормить птиц – несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Вот почему, мы решили незамедлительно принять участие в этой акции «Птицы - наши друзья, нам без них никак нельзя».

Тип проекта:

Практико-ориентированный проект

Вид проекта: групповой.

Длительность проекта: 1 месяц (середина октября-середина ноября).

Участники проекта: воспитатели, дети и родители.

Постановка проблемы. Зимой нашим пернатым друзьям очень трудно найти и добыть себе корм. Как можно им помочь?

Цель проекта: формирование представления о птицах как живых существах, о необходимости помогать им в трудный период.

Задачи проекта:

- Помочь собрать сведения о зимующих птицах нашей местности, их потребностях в корме, повадках, отличительных особенностях.
- Оказать помощь в изготовлении кормушек разными способами, из бросового материала (коробки из-под сока, молока, пластиковые бутылки);
- Способствовать организации наблюдения за птицами, в целях выяснения вопросов: какие птицы, в основном, прилетают на участок, в парк, какой корм для них более предпочтителен.
- Собрать корм для птиц, вести подкормку.
- Способствовать воспитанию в детях доброты, развитию осознанного отношения к подкормке птиц и понимания того, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.
- Стимулировать потребность в природоохранной деятельности у детей и их родителей.

План организации проектной деятельности по достижению цели.

Первый этап: проблематизация и выбор темы проекта.

Цель: Создание у детей мотивации к природоохранной деятельности, привлечение к ней родителей.

Деятельность детей и педагога	Деятельность родителей
<p>Проблемная ситуация. Воспитатель рассказывает детям о том, что шла сегодня по парку и заметила, что там стало очень тихо. Почему? А почему же улетают все птицы? (обобщают ответы). Но все ли птицы улетают на самом деле? Как же они будут зимовать в холоде, без корма? Как нам им помочь?</p> <p>Чтение стих-я А. Яшина: «Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов, К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо. Не богаты их корма Горсть одна нужна, Горсть одна - и не страшна Будет им зима. Сколько гибнет их – не счесть Видеть тяжело. А ведь в нашем сердце есть И для птиц тепло. Разве можно забывать: Улететь могли, А остались зимовать Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз К своему окну,</p>	<p>Повесить в уголок родителей объявление: « В нашей группе будет реализован проект «Птицы - наши друзья, нам без них никак нельзя». Итоговым мероприятием данного проекта будет акция «Покормите птиц зимой», для ее проведения нужно будет изготовить кормушки и заготовить корм для птиц. 15 ноября приглашаем всех принять участие в акции.</p> <p>Также, вы можете помочь нам в сборе информации о зимующих птицах, картинок, или же вместе с детьми принять участие в мини-проектах:</p> <ul style="list-style-type: none">- сделать плакат «Берегите птиц!»;- подготовить самодельную книгу «Все о зимующих птицах»;- сделать настольно-печатные игры по теме;- разучить загадки, стихи о птицах, о необходимости помогать им.

Чтоб без песен не пришлось Нам встречать весну»	
Обсуждение стихотворения	

Второй этап: планирование проектной деятельности – 1 день.

Цель: Определение средств и источников реализации проекта, источников информации, форм представления результата проекта.

Деятельность детей и педагога	Деятельность родителей
<p>1. Воспитатель разыгрывает мини-сценку с помощью театра картинок «Кто, что любит?». Дети с воспитателем делают вывод о том, что прежде чем помогать птицам, нужно узнать о них побольше, о корме, который любит та или иная птица.</p> <p>2. С помощью «Звездочки подсказок» дети планируют, где можно найти информацию о зимующих птицах, о том, что они любят клевать, а затем уже собрать тот корм, который нужен конкретным птицам.</p> <p>3. Что еще нужно, чтобы организовать подкормку птиц зимой? (кормушки)</p> <p>4. Вся деятельность, которая будет осуществляться в процессе проекта, записывается, зарисовывается на картографе «Как помочь зимующим птицам?»</p>	<p>Картограф по реализации проекта вывешивается в приемной для ознакомления родителей с планами детей по реализации проекта.</p>

Третий этап: осуществление проектной деятельности

Цель: организация собственно проектной деятельности: объединение усилий детей, родителей и воспитателей при подготовке к акции «Покормите птиц зимой».

Деятельность детей и педагога	Деятельность родителей
<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><i>Цикл наблюдений за птицами:</i></p> <p>1. «Какие птицы прилетают на участок, в парк?» Цель: рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.</p> <p>2. «Что любят птицы?» Цель: в процессе наблюдения отмечать, где обычно сидят те или иные птицы (на рябине, на репейнике, прыгают по дорожкам, подлетают к окну и т.д.).</p> <p>3. «Как птицы передвигаются по земле?» Цель: замечать особенности передвижения птиц по земле, повадки.</p> <p>4. «Ищем птичьи следы» Цель: установить, что на свежеснеженном снегу остаются разные следы: от людей, животных; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.</p> <p>5. «Когда птицы бывают заметны?» Цель: знакомство с умением птиц затаиваться, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников.</p> <p><i>Результаты наблюдений фиксируются детьми в календаре наблюдения за птицами.</i></p>	<p>Сбор информации из разных источников (интернет, книги, журналы) о зимующих птицах, подготовка с детьми мини-докладов о зимующих птицах.</p>

<p><i>Презентация «Птичья столовая» - развитие представлений о зимующих птицах, о кормовых предпочтениях.</i></p> <p>Обучающий мультфильм «Про птиц зимой», «Чем важны птицы?» <i>Составление картографа «Каждая птица имеет своё любимое лакомство»:</i> Воробей – крошки хлеба, крупа, различные семена. Синица – кусочки несоленого сала, мясо, творог. Щегол – семена репейника, подсолнечника. Снегирь – плоды рябины, калины, клена, липы. Свиристель – сочные плоды рябины, калины, бузины, шиповника.</p> <p><i>Рассматривание энциклопедий «Птицы»</i></p> <p><i>Беседы с рассматриванием иллюстраций: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах?», «Меню птиц», «Пользу или вред приносят птицы?», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»</i></p>	
<p>Трудовая деятельность. <i>Мини-акция «Корм для птиц»:</i> заготовка корма на зиму (гроздь ягоды рябины, черной и красной бузины; пучки сорных трав - лебеды, крапивы, конского щавеля, лопуха и т.д.; семена клена; пшено, просо, овес, пшеница, геркулес (сырые); нежареные семена подсолнуха и тыквы, арбуза и дыни, шишки, орехи).</p>	<p>Участие родителей в мини-акции «Корм для птиц»</p>
<p>Восприятие художественной литературы. <i>Чтение художественной и познавательной литературы по теме проекта:</i> В. Бианки «Синичкин календарь», А. Валасина «Как воробьишко Африку искал», Л. Толстой «Воробей на часах», Н. Сладков «Зимние долги», «Синички-арифметички», Г.Скребицкий «Сиротка», «Мать и кормилица», «Весне навстречу», «Длиннохвостые разбойники», Ю.Дмитриев «Снегирь». <i>Разучивание наизусть:</i> Стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой», М. Глазкова «Покормите птиц». <i>Просмотр мультфильма «Серая шейка»</i></p>	<p>Чтение художественной литературы о птицах, заучивание стихов</p>
<p>Коммуникативная деятельность <i>Речевое упражнение «Назови ласково» - образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</i> <i>Составление загадок о зимующих птицах с помощью модели «Кто прилетел на кормушку?»</i> <i>Составление описательных рассказов с помощью модели «Зимующие птицы»</i></p>	<p>Составление с детьми рассказов, загадок о птицах</p>
<p>Игровая деятельность <i>Дидактические игры:</i> Лото «Назови птицу», «Четвертый лишний», «Чей хвост?», «Кто что ест». <i>Игры-драматизации по сюжетам прочитанных литературных произведений.</i></p>	<p>Играют в настольно-печатные игры дома с детьми</p>
<p>Изобразительная, конструктивная деятельность <i>Рисование, аппликация «Гости на кормушке»</i> <i>Изготовление листовок, плакатов «Покормите птиц зимой».</i> <i>Изготовление эмблем «Друг птиц»</i> <i>Изготовление кормушек из бросового материала: пластиковых бутылок, коробок, пластмассовых футляров и т.д.</i> <i>Изготовление самодельной книги «Кто прилетел на кормушку» с</i></p>	<p>Участие родителей в конкурсе кормушек. Принимают участие в</p>

использованием рисунков, аппликации, рассказов, загадок детей <i>Изготовление игры по типу «пазлы» «Кто, что ест?»</i> с использованием собранных семян, рисунков детей, картинок.	изготовлении настольно-печатных игр по теме.
---	--

Четвертый этап: презентация результатов проекта - 2 дня (вторая неделя).

Цель: представить результаты проекта, организовать акцию «Покормите птиц зимой».

Деятельность детей и педагога	Деятельность воспитателя
<p>Подготовка к акции «Покормите птиц зимой» и ее организация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление перед детьми ДОУ «Покормите птиц!» (чтение стихов), вручение им картографов «Каждая птица имеет своё любимое лакомство», приглашение к участию в акции. 2. Презентация самодельной книги «Кто прилетел на кормушку», игры «Кто, что ест?» 3. Распечатать обращение к жителям города «Если добр ты душой и природу любишь, птичек покорми зимой! Другом верным будешь!». 3. Подведение итогов конкурса кормушек. 4. Развешивание обращений и листовок «Берегите птиц», нарисованных детьми. 5. Развешивание кормушек на участках ДОУ, в городе. 6. Награждение эмблемами «Друг птиц» участников акции. 	Участие в подготовке и организации акции «Покормите птиц зимой»

Результат проекта и его презентация

Результат	Способ презентации
Картограф «Каждая птица имеет своё любимое лакомство»	Во время акции «Покормите птиц зимой»
Самодельная книга «Кто прилетел на кормушку».	
Настольно-печатная игра «Кто, что ест?»	
Эмблемы «Друг птиц»	
Листовки «Берегите птиц»	
Кормушки	

Ресурсное обеспечение проекта:

Дидактическое обеспечение:

- Презентация «Птичья столовая».
- Энциклопедия «Птицы».
- Картограф «Как помочь зимующим птицам?».
- «Звездочка подсказок».
- Тексты художественной и познавательной литературы.
- Дидактические игры: Лото «Назови птицу», «Четвертый лишний», «Чей хвост?», «Кто что ест».
- Материалы для изобразительной деятельности.
- Бросовый материал для изготовления кормушек.

Информационное обеспечение:

<http://rodnaya-tropinka.ru/skazka-o-zimuyushhih-i-pereletnyh-ptitsah/>
<https://www.tikitoki.ru/rassказы-dlya-detey/izbrannye-rassказы-dlja-detey-o-pticah>
<http://miytvideo.ru/video>

Оценка эффективности проекта.

В процессе реализации проекта «Птицы - наши друзья, нам без них никак нельзя» дети осознали необходимость помощи зимующим птицам. Были созданы продукты проектной деятельности, которые представлены во время проведения акции «Покормите птиц зимой». Улучшилась развивающая предметно-пространственная среда по теме «Птицы».

Достигнутые образовательные результаты.

- Дети различают птиц по внешнему виду, узнают и называют их.
- Дети знают о том, какой корм предпочитает та или иная птица.
- Дети стремятся наблюдать за птицами, их поведением, отмечая характерные особенности.
- Дети самостоятельно или с помощью родителей могут изготовить кормушку для птиц.
- Подкармливание птиц зимой становится привычкой, доброй традицией как у детей, так и их родителей.

Перспективы дальнейшего развития.

Каждый день дети следят за наполняемостью кормушек на территории ДООУ. Дети вместе с родителями сделали еще кормушки и повесили их около своего дома.

Подаренные картографы «Каждая птица имеет своё любимое лакомство» будут способствовать развитию интереса к природоохранной деятельности и у детей других группах ДООУ, желания помогать птицам в трудный для них период.

Список использованной литературы

1. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/ Под редакцией Г. М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. – М. 6 Сфера, 2012
2. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей методистов ДООУ. - Воронеж, 2006.
3. В. Бианки «Лесная газета». М. 1986г.
4. Ю. Дмитриев «Книга природы». М. 1990г.
5. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология», практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж; 2006 – 128с.
6. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». – Санкт Петербург: «Детство – ПРЕСС»; 2002 – 156 с.
7. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. -Москва, 2000.

8. В.А. Дрязгунова «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с растениями», пособие для воспитателей детского сада. – Москва. «Просвещение»; 1981 – 78 с.
9. Амченков Ю.А. Великолепная энциклопедия птиц / Ю.А. Амченков// ООО «Издательская группа Аттикус». – 2008 – 256 с.
10. Коллектив авторов. Большая энциклопедия природы. Том 4. поведение птиц. М.: ООО «Мир книги», 2002. – 192 с.
11. Ресурсы Интернета: <https://kopilkaurokov.ru/>
12. Ресурсы Интернета: <https://nsportal.ru/>
13. Ресурсы Интернета: <http://ru.wikipedia.org>