

Памятка «Рубрики родительского уголка».

Настольная тематическая информация.

Информация по вопросам педагогики, психологии, медицины располагается на столике (буклеты, журналы для родителей).

Уголок краткой информации.

Данная рубрика знакомит родителей с короткими высказываниями великих людей, яркими строками стихов. Меткими народными пословицами и поговорками по вопросам воспитания и обучения. Эта информация размещается на стенах коридоров, у входа в детский сад, раздевалку или в пролете между переходами.

Читаем дома «Воспитание грамотного читателя».

Желательно не только перечислять книги для чтения, но и давать краткую аннотацию на них. Раздел может быть дополнен предложениями от родителей по обмену книгами для чтения. Рядом можно разместить планшет с рисунками-иллюстрациями детей по прочитанной книге.

Послушайте вместе с детьми.

Родителям предлагаются специальные сборники песен, детских стихов для прослушивания дома. Это могут быть как детские песни, так и классическая музыка. Можно предложить вместе с детьми дома нарисовать рисунок и принести его в группу. Можно организовать в группе обмен дисками.

Детское творчество.

В приемной размещаются работы детей по рисованию, аппликации, лепке и конструированию. Темы занятия и программное содержание помещаются в специально отведенном кармашке. Рисунки размещаются только на специальном стенде, в рамках.

Советы специалиста (врача, музыкального руководителя, учителя – логопеда и т.д.)

В этом разделе родителям представляют информацию о росте, весе ребенка, диете, режиме дня. Медсестра или врач дают ответы на волнующие вопросы по профилактике тех или иных заболеваний. Музыкальный руководитель и другие специалисты

Доска объявлений.

Здесь размещается только официальная информация. Объявления вывешиваются в строго определенном месте.

Говорим спасибо.

На красочном табло размещаются слова благодарности родителям, оказывающим помощь в благоустройстве участков, групп, изготовлении и ремонте пособий и игрушек, участвующим в различных мероприятиях.

Кто дружит...

Постоянно объявляемая рубрика, цель которой - сообщение родителям об успехах детей в математике, развитие речи, физкультуре, труде, культуре поведения. Вывешиваются высказывания детей, их вопросы (например: Сегодня Сережа спросил: «Почему сахар сладкий?»).

Тема недели.

Рубрика знакомит родителей с темой недели, целями, задачами разных видов деятельности, которые организуется в рамках прохождения темы. Также родителям предлагается принять непосредственное участие в деятельности: сходить в музей, прочитать книги по теме, порисовать с детьми дома, выучить стихотворение, песенку, подобрать материал для мини-музея, коллекции, альбома, создать самодельную книгу и т.д. (образец - см. приложение).

Режим дня.

Раздел постоянен, но расписывается в течение года один из видов деятельности.

Например:

- Прогулка – если целевая, то на какое число запланирована, предварительная работа, задание для родителей. После прогулки приводятся впечатления детей, возможны фотомонтаж, «репортаж с прогулки», рисунки и комментарии к ним.
- Длительная ролевая игра: когда началась, роли, атрибуты, задание по поделкам. Если сюжет сказочный – задание меняется по сюжету игры, даются рекомендации: что прочитать детям, какие атрибуты нужны для игры. Таким образом, вы не просто говорите о том, что нужно сделать, принести, но и показываете, где и как все это будет использовано.
- Зарядка: необходимо расписать отдельные комплексы.
- И т.д.

Что мы знаем, что хотим узнать.

Записи по определенной теме в «Модели трех вопросов» вывешиваются на обозрение родителей.

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что можно сделать, чтобы узнать?
Космос – это куда летают космонавты (Ира М.) И т.д.	Как корабли летают вокруг Земли? (Саша С.) И т.д.	Узнать у папы. И т.д.

Меню.

Желательно не просто перечислять набор блюд, но и указывать их объем, калорийность, желательный ужин для ребенка дома, рецепты полезных блюд, в том числе и предлагаемые родителями. Можно представлять и индивидуальную информацию для родителей: например, «Манная каша – это любимая каша Маши К., Даши С., Степы» и т.д.

Знаете, ли вы что... Рубрика содержит информацию о возрастных особенностях группы, короткие сообщения о новых исследованиях в области педагогики,

психологии, медицины, знакомит со статьями из периодической печати и новинками литературы.

Права детей.

Раздел, куда помещается разнообразная информация по соблюдению прав детства в ДОУ, семье, даются адреса и телефоны организаций в городе, куда можно обратиться за помощью, приводятся официальные документы.

Вместе с мамой, вместе с папой.

Предлагаются игры, упражнения, речевой материал, конкретная информация по разным направлениям развития ребенка, образцы поделок и т.д. Можно использовать такие обращения: «Мама, выучи со мной скороговорку», «Папа загадай мне загадку» и т.д.

Наши родители советуют.

Через данную рубрику родители могут обратиться с какими-то предложениями, поделиться опытом, информацией, советом (возможно, кулинарным рецептом), дать объявление для обмена кассетами, книгами.

«Потеряшка».

Здесь находятся потерянные вещи детей.

Поздравляем...

Раздел показывает, что день рождения значимо не только для ребенка и его родителей, но и для всего детского коллектива. Можно разместить на стенде коллективную поздравительную работу, которую затем ребенок возьмет домой, высказывания детей о ребенке, поздравления. Можно представить информацию о знаке зодиака, соответствующему дню рождения ребенка, об имени ребенка.

Поздравление родителей с праздниками, событиями способствует созданию хорошего настроения, служит знаком внимания и уважения.

Компоненты индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды приемной.

Компонент	Процесс	Участник
«Здравствуйте, я пришел!»	Размещая утром свою фотографию, ребенок начинает чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых	Ребенок – личность, член коллектива
«Уголок именинника»	Постоянное функционирование стенда или уголка с фотографиями детей и обозначением дня их рождения, дополненный гороскопом, названием сезонов, месяца, числа (с целью познавательного развития). «Паровозик желаний», персональная именинная посуда, чудесный мешочек для подарков и т.д.	Ребенок – центральное лицо в детском коллективе; воспитатель - организатор
«Звезда дня»	На самом видном месте вывешивается	Ребенок –

	плакат с фотографией дошкольника, избранного «Звездой дня». Каждый ребенок группы по очереди должен занять это место. Ценность такого компонента в том, что он направлен на формирование положительной «я-концепции», развитие самосознания и самооценки.	центральное лицо в детском коллективе; воспитатель-оформитель; родители-консультанты
«Мое настроение»	Воспитатели, родители могут отследить эмоциональное состояние каждого ребенка в течение дня, а дети учатся осознавать свое эмоциональное состояние	Ребенок и воспитатель – аналитики, родитель - информируемый
Рубрика «Я умею, я люблю, хочу научиться»	Заполняется со слов ребенка и раскрывает его возможности интересы.	Ребенок-автор, воспитатель-помощник, родитель-читатель
«СМС почта», «Я молодец, я научился»	Информирование родителей о достижениях и успехах ребенка, короткие сообщения о новостях и событиях, происшедших с ним в течение дня в детском саду.	Ребенок-созерцатель, воспитатель-инициатор, родитель-активный читатель
«Ладочки успеха»	Ежедневное поощрение детей за успехи и достижения	Ребенок – герой дня, воспитатель-аналитик
«Панорама добрых дел»	Накопленные в течение месяца достижения дошкольника служат стимулом к его развитию. Для воспитателей и родителей – метод наблюдения за развитием ребенка, его достижениями.	Ребенок-созерцатель, аналитик; воспитатель-аналитик, оформитель; родитель - информируемый
Портфолио ребенка	Формирование копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов на протяжении дошкольной жизни.	Ребенок-активный участник, воспитатель-издатель, родитель-помощник
«Новости дня»	Сообщение темы дня, проекта, информация по теме, написанные воспитателем или под его руководством детьми (6-7 лет) и вывешенные на общее обозрение.	Ребенок-соавтор, воспитатель-автор, родитель-информируемый
«Чудо-носочки» (варежки и т.д.)	Воспитатель поочередно крепит на стенд «носок дошкольника» с карточкой-заданием для индивидуальных занятий ребенка с родителями дома.	Ребенок-участник, воспитатель-организатор, родитель-помощник

Требования к оформлению уголка родителей.

- Информация, размещенная на стенде для родителей должна быть динамичной. Минимум раз в две недели материал должен обновляться.
- При размещении любого печатного материала должна быть ссылка на издание, включая авторство и год публикации. Текст должен быть набран крупным, легко читаемым шрифтом, с выделением наиболее важных мест.
- Стенд должен быть красочно украшен. При оформлении следует использовать рисунки, плакаты, фотографии, но не нужно злоупотреблять декоративными элементами, наивными изображениями матрешек, игрушек. Текст и иллюстрации должны привлечь внимание родителей, донести до них нужную информацию.
- Все стенды, папки-раскладушки, коробки должны быть оформлены в едином стиле.
- Можно обмениваться информацией между группами.
- Ежедневно должны быть представлены материалы о минувшем дне в виде: рисунков, поделок, темы, которую разбирали, текста песни, названия произведений, содержания игр.
- В течение года меняется материал, включая по очереди требования: по физическому, познавательному, социальному, речевому, эстетическому и т.д. развитию.