

## **Положение о конкурсе «Дидактические игры по формированию навыков ЗОЖ».**

### **1. Общие положения.**

Конкурс дидактических игр и пособий по формированию навыков ЗОЖ (далее конкурс) проводится в МБДОУ детском саду №5 г.Ворсма с целью обогащения развивающей среды ДОУ и реализации содержания ОО «Физическое развитие».

### **2. Задачи конкурса.**

-совершенствование деятельности педагогов по обогащению предметно-развивающей среды по реализации содержания ОО «Физическое развитие»;  
-выявление авторских разработок (игр, пособий), обобщение и распространение лучшего опыта;  
-повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах физического развития.

### **3. Порядок проведения и участники конкурса.**

3.1. Конкурс проводится с \_\_\_\_\_

3.2. В конкурсе принимают участие воспитатели, специалисты ДОУ.

3.3. Подведение итогов осуществляется через экспертизу конкурсных материалов (игр, пособий).

3.4. Конкурсные материалы необходимо представить в методический кабинет \_\_\_\_\_

3.5. Состав жюри:

- Храмова Н.Ю. – старший воспитатель;
- Сорокина Ю.А. – учитель-логопед;
- Коскина И.М. – инструктор по ФИЗО;
- Лобанова Н.А. – воспитатель.

### **4. Требования конкурса.**

4.1. Конкурсные материалы будут оцениваться по 4 номинациям:

- Номинация «Настольно-печатная игра», сделанная детьми (для детей старшего дошкольного возраста);  
- Номинация «Настольно-печатная игра», сделанная педагогами;  
- Номинация «Лэпбук»;  
- Номинация «Компьютерная игра».

4.2. Обязательно наличие сопроводительной информации:

- кто сделал, название игры, возрастная адресованность, дидактическая и игровая задачи, игровые правила, игровые действия;

### **5. Критерии оценки.**

5.1. Оценка конкурсных материалов будет осуществляться в соответствии с критериями:

- доступность, соответствие возрасту детей;  
- развивающий эффект игры, пособия;  
- дизайн игры (эстетичность, оригинальность, прочность, безопасность, удобство в использовании);  
- многовариантность использования;  
- новизна игры, проявление авторской творческой инициативы.

5.2. Шкала оценки:

- 0 баллов – критерий отсутствует;  
- 1 балл – критерий присутствует в наименьшей степени;  
- 2 балла – критерий присутствует в наибольшей степени;  
- 3 балла – критерий ярко выражен.

### **5. Подведение итогов.**

### **8. Подведение итогов и оценка конкурсных работ.**

8.1. Итоги конкурса подводятся по каждой номинации.

8.2. Если педагогом представляются игры по разным номинациям, то баллы за участие в конкурсе будут присуждаться по каждой номинации.

8.3. Победители конкурса награждаются дополнительными баллами по решению комиссии по распределению стимулирующих выплат.

Дата: \_\_\_\_\_

*С положением ознакомлены:*

Волкова Т.А.  
Лобанова Н.А.  
Дерябина Н.В.  
Гуськова И.В.  
Васильева Т.Н.  
Боркова Л.В.  
Скаредова А.Л.  
Золотова Е.Н.  
Полякова Е.В.  
Шкарина Л.Н.

Тихонова Е.В.  
Кривоногова А.В.  
Мозжалова Н.А.  
Шилина Г.В.  
Низова Е.Г.  
Пурова С.М.  
Задоянова Н.Н.  
Касаткина Т.С.  
Коскина И.М.