

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №5 «Родничок» г. Ворсма**

**Районный конкурс на лучший сценарий  
детского образовательного квеста**

**«В поисках потерянных страниц»**

**Номинация: «Квест по речевому развитию дошкольников»**

**Подготовительная к школе группа**

**Выполнила: Воспитатель высшей квалификационной категории  
Золотова Елена Николаевна**

2019г

## **Пояснительная записка:**

Участники - дети подготовительной группы

Квест проводится на тематической неделе в марте «Путешествие по страницам любимых книг».

### *Предварительная работа:*

Беседы о традициях русского народа, праздниках на Руси, просмотр иллюстраций, презентация «Путешествие в прошлое книги».

Чтение русских народных сказок, заучивание считалок.

Экскурсия по детскому саду.

Знакомство с малыми формами фольклора: пословицы, прибаутки, считалки; присказки, русские народные игры, хороводные игры

Проведение праздников «Святки», «Светлая Пасха», «Семика», развлечения «Как на масляной неделе», «Праздник яблока».

Создание мини-музея в группе «Русская изба».

Приготовление соленого теста для продуктивной деятельности.

Плетение косичек из трех ленточек разного цвета по схеме.

Решение кроссвордов, счет до 20 и более, выкладывание цифр, дидактические игры на установку равенства и неравенства, определение сходства и отличия.

### *Последующая работа:*

После чтения книги воспитатель предлагает продолжить книгу и добавить страницы с новым материалом по этой теме, пополнить мини-музей в группе «Русская изба» предметами русского быта.

### *Список методических пособий.*

«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа». Г.А. Антонова, О. М. Ельцова, Н.Н. Николаева.

«Народный календарь» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.

«Приобщение детей к истокам культуры» О. А. Князева, М.Д. Маханева.

«Ознакомление дошкольников с окружающим миром» Е.В. Марудова.

Интернет-ресурсы: Дидактическая интерактивная игра «Предметы русского быта в загадках», картинки задания «Поселение», «Гуси-лебеди», презентации «Путешествие в прошлое книги», «Предметы русского быта».

Некоторые загадки, текст заданий в стихотворной форме, кроссворд составлены педагогом.

Проведение квеста начинается в групповой комнате, затем игра продолжается в медицинской комнате, физкультурном, музыкальном зале, спальне группы

Количество участников 20 человек.

Продолжительность по времени-45 минут.

### **Задачи:**

Расширять у детей представление о традиционных обрядовых праздниках русского народа.

Развивать эмоциональную выразительность речи через малые формы фольклора

Закрепить у детей знания о русских народных хороводных играх.

Расширять словарный запас детей названиями предметов народного быта: лапти, ухват, самовар, чугунок и др.

Формировать потребность в изучении обычаев русского народа, разгадывать кроссворды,

делать элементы костюмов по народным мотивам.

Формировать потребность в изучении обычаев и истории русского народа.

Способствовать развитию умения применять свои знания на практике и передавать их; самостоятельно анализировать полученные результаты;

Формировать умение считать до 20 и более, выкладывание цифры, устанавливать равенства и неравенства, находить признаки сходства и отличия.

Формировать умение договариваться, действовать в соответствии с прилагаемым алгоритмом, видеть закономерности, совершенствовать умение ориентироваться во времени и пространстве, формировать самостоятельность и инициативность.

Пробуждать интерес у детей к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю, интерес к русским народным праздникам, традициям.

Воспитывать бережное отношение к предметам русского народного быта.

Формировать чувство национального достоинства.

### **Методы и приемы:**

Словесные: игровой прием, рассказ, беседа, загадки, вопросы поискового характера, подбор пословиц.

Наглядные: рассматривание предметов русского народного быта (Презентация) Дидактическая интерактивная игра «Предметы русского быта в загадках».

Практические: задание, ориентировка в детском саду, умение играть в русские народные хороводные игры, умение использовать в речи малые формы фольклора: считалки, разгадывание кроссворда, опытническая деятельность.

**Средства:** Посылка с самодельной книгой «Энциклопедия для дошкольников. Как жили люди на Руси», листок с письмом, пособие «Река времени» с картинками, 8 металлических маленьких ключей, пластиковый сундук с замком и страницами из книги, четыре пластиковые банки (с крахмалом, содой, мукой, манкой), сито, чайные лодки, пластиковые глубокие тарелки, вода в стакане, тряпочки, фартуки, коробочка для ключей, дидактическая интерактивная игра «Предметы русского быта в загадках», картинки к пословицам, рукопись с заданием, картинки с современными и старинными предметами, красный мешочек в нем лежит обруч, к которому привязаны разноцветные ленты и карточка с заданием, , коробка с кленовым листиком, картинка с заданием, цифры, по три разноцветные полоски из ткани на одного ребенка, полосок по количеству детей, Кроссворд «Народные праздники».

**Ход квеста «В поисках потерянных страниц».**

Воспитатель приносит посылку и сообщает подгруппе детей, что дети из другого города вместе с воспитателем прислали им посылку, предлагает помочь ее открыть. Вместе открывают посылку и находят в ней самодельную книгу. Воспитатель читает ее название «Энциклопедия для дошкольников. Как жили люди на Руси».

**Воспитатель:** Дети, наверно это очень интересная книга (перелистывает страницы в книге). Но, что это такое? Посмотрите, после третьей страницы идет пятая, после пятой восьмая и после все страницы перепутаны.

Дети подтверждают. Из книги выпадает листок с письмом.

**Воспитатель читает:**

«Привет ребятишки девчонки и мальчишки,

Что страниц не досчитались, думали, что потерялись?

Спрятала их я, Бабулечка- Яга.

Все страницы собрала и в сундук их убрала.

Надо вам ключи собрать, один к замочку подобрать.

Еще нужно постараться все загадки отгадать.

А с загадками заданья, пригодится вам старанье.

Будет 8 вам подсказок, где и как ключи искать.

**Воспитатель:** Дети, куда мы будем класть ключики? Дети выбирают красивую коробочку.

**Вот вам первое задание.** ( Педагог переворачивает мольберт, на нем карта «Река времени» с картинками.)

**1.**Карту вы рассмотрите, в прошлое книги возвратитесь,

От древности до наших дней, расставь картинки поскорей. Дети выполняют задание.

Вдоль «реки времени» несколько остановок с названиями: «древность» - «старина» - «наше время». «Древность» – это эпоха древнего мира; «старина» – примерно мир средневековья и чуть позже, «наше время» - современный мир, «будущее» - то, что может быть в будущем. Дети расставляют картинк по разным остановкам (наскальные рисунки, надписи на стенах,

глиняные дощечки, берестяная грамота, надписи на папирусе, надписи на пергаменте, появление бумаги в Китае, рождение книги, лесорубы пилят дрова, сплав бревен по реке, бревна везут по железной дороге, деревоперерабатывающий завод, барабан, сматывающий бумагу в рулон, первые типографии, современные типографии, электронные книги).

**Воспитатель:** Все картинки по местам, пора ключ найти нам. Вижу, Баба Яга еще баночки прислала, наверно она спрятала ключ в одной из банок.

На столе стоят четыре пластиковые банки (с крахмалом, содой, мукой, манкой), сито, чайные лодки, пластиковые глубокие тарелки, вода в стакане, тряпочки, фартуки.

Вот и загадка-подсказка:

Рожь, ячмень, овес, пшеница,

Для помола все сгодится

Будет хлеб у мужика,

А пока в мешках (мука). – дети отгадывают загадку.

**Воспитатель:** Как же узнать в какой банке находится мука?

Дети исследуют состав баночек разными способами. При затруднении воспитатель задает детям поисковые вопросы:

Воспитатель: Что необходимо сделать, чтобы испечь пироги?

Дети отгадывают: Тесто.

Воспитатель: Чтобы тесто замесить, что нам надо положить?

Дети: Муку.

Опытническая деятельность: Дети делятся на подгруппы.

1 подгруппа. Дети смешивают крахмал с водой.

2 подгруппа. Дети смешивают соду с мукой.

3 подгруппа. Дети смешивают муку с водой.

Обсуждают, что получилось в каждой подгруппе. Приходят к выводу, что мука в последней четвертой банке.

**Воспитатель:** Как быстрее достать ключ из банки с мукой?

Дети предлагают разные варианты. Если затрудняются, педагог загадывает загадку:

Скажу вам так: легко могу

Я ягоду перетереть, муку

Просеять, если будет нужно.

А кто я, - отвечайте дружно!

Дети просеивают муку через сито, достают ключ из пакетика, кладут в коробочку.

**Воспитатель:**Ключик первый вы достали,

Интересно рассуждали.

А теперь детвора

Интересная игра.

Вы загадки отгадайте

Предметы быта называйте.

## **2.Дидактическая интерактивная игра «Предметы русского быта в загадках».**

Воспитатель читает написанную на экране загадку о предметах русского быта. Постепенно на экране появляются разные предметы. Дети должны выбрать правильный ответ. Если ответ правильный, то появляется надпись - молодец!

**Воспитатель:** Быстро справились с заданьем

Поищите ключ второй, он в посуде золотой.

Дети ищут ключ и находят его в хохломской вазочке, кладут в коробочку.

**Воспитатель:**Приготовила Яга разные картинки,

Вы картинки посмотрите, к ним пословицы подберите.

Воспитатель помещает на доску по одной из картинок, дети рассматривают ее и подбирают к ней соответствующую пословицу.

## **3.«Подбери пословицу к картинке».**

### **Картинки с изображением:**

Бодливой коровы. ( Бодливой корове Бог рогов не даёт).

Корабля в море. ( Большому кораблю — большое плавание ).

Рыбы на льду. ( Бьётся как рыба об лёд).

Двух ушей. ( В одно ухо влетает, в другое вылетает)

Леса и дров. ( Дальше в лес — больше дров).

Дыма с огнем. ( Дыма без огня не бывает).

100 рублевая купюра. ( Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей).

Мальчика, бегущего за двумя зайцами. ( За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь).

Гуся под дождем.( Как с гуся вода).

Снега на шапке. ( Как снег на голову).

Кота с блином. ( Не всё коту масленица).

Солдата в поле. ( Один в поле не воин).

Сковороды с блином. ( Первый блин комом).

Плачущего мальчика. ( Слезами горю не поможешь).

Яблони с упавшим яблоком. ( Яблоко от яблони недалеко падает).

**Воспитатель:** -Вы справились с этим заданием. Воспитатель переворачивает картинку с последним заданием, дети находят на ней прикрепленный ключ, и убирают в коробочку.

**4.Воспитатель:** В холл тихонько вы пройдите,

Рукопись с заданием там найдите.

Дети идут в холл и находят на подоконнике, за цветком продолговатую банку с заданием, достают рукопись, воспитатель размещает ее на столе и читает задание:

«Русские люди часто селились по берегам рек или озер. Почему? Поселения назывались селами и деревнями. Строили свои дома русские люди в

основном из дерева и красиво украшали их геометрическими и растительными узорами.

Каждая семья имела свой дом, который назывался изба, и различные постройки, например хлев, где содержали животных, амбар, где хранили зерно, баню, где мылись. Дорисуйте постройки и допишите их названия в пустых клеточках».



## 5. Воспитатель:

Хорошо дорисовали и постройки подписали,

Ключ четвертый получите, (дети берут ключ)

Теперь, вниз по лестнице идите.

Слева будет кабинет...

Там всегда есть бинт и вата,

Люди там, в белых халатах,

Ранку там зеленкой смажут,

Помощь первую окажут. Что это? (Медицинский кабинет).

Дети отгадывают загадку, спускаются в медицинский кабинет.

**1.Медсестра:** Утро доброе, детишки.

За ключом пришли плутишки?

С радостью его отдам,

Только помогите нам.

**2 Медсестра:** Вы картинки разберите,

Современные предметы, к старинным положите.

Дети раскладывают картинки, подбирая современные предметы к старинным.

(Н-р: лучина-люстра, метла-пылесос, печка-мультиварка, лапти-туфли и т. д.)

**1.Медсестра:**

Только вот беда, в банку ключик уронила я. (показывает банку с водой на дне ключ)

Что же делать, как тут быть достать, чтоб рук не намочить.

( На столе лежат разные предметы: салфетки, клеенка, чайная ложка, магнитная удочка, палочка, ручка, магнит, веревочка).

Дети пытаются достать из банки ключ разными способами, не намочив руки. Вспоминают свойства металла, магнита. Достают ключ. Убирают в коробочку..

**6.Воспитатель:** Отгадав следующую загадку, мы сможем получить подсказку для шестого ключа.

Бегать нужно там, скакать,

Веселиться и играть,

Только раз зайдёшь туда:

Начинается игра! (Спортивный зал)

Дети идут в спортивный зал, находят там красный мешочек. В нем лежит обруч, к которому привязаны разноцветные ленты и карточка с заданием:

**Провести две русские народные игры с этими предметами.**

Дети вспоминают игры, воспитатель помогает в проведении.

### **Игра «Заря-заряница».**

**Ход игры.** Дети по р/н считалке выбирают водящего. Все играющие стоят по кругу, держа в руках ленточку (на карусели - обруче привязаны ленты по числу играющих). Все идут хороводом и поют, водящий идет в противоположном направлении.

Заря-заряница, Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты расписные.

Один, два, три – не воронь,

А беги, как огонь!

На последние слова водящий выбирает игрока, оба водящего бегут в разные стороны. Кто первый возьмет освободившуюся ленточку, тот и победитель, а оставшийся выбирает себе следующего напарника.

**Для второй игры дети отвязывают одну ленточку от обруча (поясок).**

### **Игра «Вышел Ваня погулять»?**

Вышел Ваня погулять

Стал подружку выбирать,

Стал подружку выбирать,

Кому поясок отдать,

Поклонись, поклонись,

Да за поясок держись!

(водящий выводит выбранного игрока в круг и танцует с ним, остальные создают ритм со словами)

Покружись, покружись,

Да за поясок держись  
Покружись, покружись  
И на место становись!  
Игра повторяется.

**Воспитатель:**-Вы прекрасно поиграли,  
Вижу даже не устали,  
Шестой ключик получите,  
За седьмым скорей идите.  
А куда идти узнайте-  
Вы загадку отгадайте.

#### **7. Воспитатель загадывает загадку:**

Здесь на сцене выступаем,  
Праздники проходят в нем,  
Спектакли разные играем,  
Песни разные поем. ( Музыкальный зал) Дети отгадывают.  
Чтоб в музыкальный зал пройти вам надо пояски-обереги сплести.  
(К шведской стенке, к рейкам прикреплены по три разноцветные полоски из ткани на одного ребенка, полосок по количеству детей).  
**Дети плетут пояски, помогают друг другу, завязывают себе на пояс и идут в музыкальный зал.**

**Воспитатель:** -Вы по залу походите, коробку с кленовым листиком найдите.  
Дети находят в музыкальном зале коробку с кленовым листочком, находят задание.

**Воспитатель достает цифры, картинку из коробки, размещает ее на мольберте и читает задание:** Баба Яга отправила Гусей Лебедей в деревню за ребятами. И каждый принес по одному ребенку. Сосчитайте сколько лебедей на картинке? Сколько детей? Кого больше? Сколько детей не хватает? Поставьте около каждого ребенка цифру по порядку, начиная с 1.

Найдите признаки сходства, и отличия между мальчиками и девочками на картинке. ( Дети выполняют задание).



**Воспитатель:**Проявили вы старанье,

Вас приятно похвалить,

За смекалку и вниманье

Ключиком вас наградить

Воспитатель достает из двойного кленового листа (кармана) ключик и отдает детям.

**Воспитатель:** Вам последнее задание приготовила Яга

Ключик, где искать, узнайте

Вы загадку отгадайте:

Там мы отдыхаем, там мы и лежим,

В тишине таинственной сладко, сладко спим.

Там подушки мягкие, белая постель,

Сны приходят сладкие, словно, карамель. (Спальня).

Дети идут в спальню. На ручке двери спальни висит послание от Бабы Яги.

**Воспитатель читает:** Вот последний вам аккорд,

Разгадайте- ка кроссворд!

Праздники должны вы вспомнить,

Пустые клеточки заполнить.

**Кроссворд «Народные праздники».**

- 1.Этот праздник служит границею между зимою и весною. (Сретенье)
- 2.Древний праздник, на котором едят блины.(Масленица)
- 3.Этот праздник всегда 7 января. (Рождество)
- 4.Главный атрибут, который наряжают на Семик. (Береза)
5. В этот праздник произносят: «Христос Воскрес». (Пасха)
- 6.Этому празднику посвящали поговорку: «На.....земля снегом покрывается, морозом одевается». (Покров)
7. В январе, в церквях освещают воду, она считается лечебной. (Крещение)
8. Зимние праздники от Рождества до Крещения. (Святки)
- 9.Отмечают его летом, в самый долгий день-день летнего солнцестояния. Символ этого праздника венок. (Ивана Купала)
10. Яблочный спас или ..... (Преображение)

Воспитатель открывает дверь в спальню, на двери размещен плакат с кроссвордом в виде паутины. Педагог предлагает читающим детям прочитать задания, если затрудняются, то помогает. Другие дети вписывают слова отгадки в пустые клетки.

**Воспитатель:** Ключ последний получайте,

У сундука замок открывайте.

Дети находят в спальне сундук, подбирают к замку ключ, открывают его и находят в нем страницы из книги. По номерам страниц дети вставляют

недостающие страницы, проверяют их последовательность. В свободное время мы обязательно почитаем книгу и узнаем много нового и интересного.