

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Родничок» г.Ворсма

*Материалы на областной конкурс исследовательских, проектных и
творческих работ «Моя профессиональная карьера».*

Номинация «Профориентация на практике»

(для педагогических работников).

Тематическая встреча

«Профессия моих родителей»

(фельдшер скорой помощи)

в подготовительной к школе группе

Подготовила:

*Тихонова Елена Владиславовна
воспитатель Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №5 «Родничок» г.Ворсма,
с.т. 89625181221*

Аннотация мероприятия.

Актуальность. У будущих школьников мир взрослых вызывает повышенный интерес. Возрастные особенности старших дошкольников позволяют осознать значимость труда как социального явления, удовлетворяющего разнообразные потребности человека. Этому помогает обогащение жизненного опыта детей, расширение представлений о профессиях, предметном мире, развитие самостоятельности и инициативности в разных видах деятельности.

Наиболее эффективными формами организации образовательной деятельности по ознакомлению с трудом взрослых, на наш взгляд, являются такие, которые предусматривают непосредственное общение старших дошкольников с представителями разных профессий. Традицией в нашем детском саду и группе стало проведение тематических встреч с участием гостей, в том числе и родителей, рассказывающих о своих профессиях. Такое общение сопровождается показом презентаций, видеофильмов, позволяющих расширить познавательное пространство. Также во время таких встреч мы широко используем интервьюирование, разные игры, творческие задания, которые способствуют развитию интереса детей к профессиям.

Цель: формирование отчетливого представления о труде работников скорой помощи.

Задачи:

- способствовать развитию представлений о трудовых обязанностях, содержании труда работников скорой помощи; об орудиях труда, средствах передвижения;
- содействовать развитию представлений о личностных качествах, которые нужны людям, чтобы быть успешным в профессии;
- помочь осознать социальную направленность, значимость труда работников скорой помощи.
- способствовать развитию интереса к профессиям работников скорой помощи, творческих способностей детей.

Средства: презентация, заготовки букв и картинок для создания азбуки «скорой помощи», укладка скорой помощи с медицинскими инструментами и принадлежностями, игра «Хорошо-плохо».

Ожидаемые результаты:

- дети имеют представления о трудовых обязанностях, содержании труда работников скорой помощи; об орудиях труда, средствах передвижения;
- дети имеют представления о личностных качествах, которые нужны людям, чтобы быть успешным в профессии;
- дети понимают социальную направленность, значимость труда работников скорой помощи.
- дети проявляют творческие способности в разных видах деятельности.

Сценарий тематической встречи.

Воспитатель: - Ребята, вы любите принимать гостей? К нам сегодня опять придет интересный гость. А чтоб вы догадались, где он работает, вам нужно отгадать загадку.

Почему по всей дороге

Раздается звук тревоги?

Белая машина мчится,

Опоздать она боится.

Дети: - Скорая помощь. (Слайд № 1 презентации)

Входит фельдшер скорой помощи, мама Вани Т.

Фельдшер: - Здравствуйте, ребята! Я тоже работаю на «скорой помощи», на большой современной машине, в которой много разного оборудования.

(Слайд № 2)

- Поэтому, мы, фельдшеры, можем помочь людям даже по дороге в больницу – измеряем давление, делаем ЭКГ, ставим капельницу, а тем, кому трудно дышать, даем кислородную подушку, т.е. оказываем первую медицинскую помощь больным. (Слайд № 3)

- Когда людям нужна помощь, они вызывают нас по телефону. Звонок принимает диспетчер. Рабочее место диспетчера оборудовано компьютерами, где имеется единая база данных пациентов. (Слайд № 4)

- Ребята, а кто из вас знает, как вызвать скорую помощь?

Дети: - Нужно по телефону набрать номер 03 и сказать свой адрес.

Фельдшер. Молодцы, ребята, все правильно. Все вызовы принимает диспетчер и по рации передает нам в машину скорой помощи, и мы спешим на помощь.

- Со мной в бригаде работает еще один фельдшер, есть у нас и «волшебный чемоданчик», который называется «укладка скорой помощи». В ней находится много медицинских препаратов, инструментов, разных лекарств, шприцев, таблеток. (Слайд № 5)

- Когда мы приезжаем по заданному адресу, то вся наша бригада спешит помочь людям. Определяем точный диагноз на месте и при необходимости возем людей в больницу, оказывая первую медицинскую помощь. (Слайд № 6)

- Но иногда случаются более серьезные происшествия, такие как пожар или ДТП. (Слайд № 7) Тогда водители скорой помощи включают сирену и голубые мигалки, чтобы быстрее добраться до места происшествия и не стоять в пробках. После осмотра пострадавшего, мы кладем его на носилки и помещаем в машину скорой помощи. Возем его в больницу в приемный покой, там пострадавших осматривает врач и направляет в больницу на лечение или на срочную операцию. (Слайд № 8)

- Иногда бывает, что людям нужна более эффективная помощь или сложная операция, тогда мы вызываем санитарную авиацию и больного отправляем на вертолете в областной медицинский центр.

- У нас работают самые отважные и ответственные водители, которые нам всегда помогают. Работа на скорой помощи интересная и ответственная, потому что мы отвечаем за жизнь людей. Будьте внимательны к своему здоровью, не нарушайте правил дорожного движения, будьте осторожны на

улице и дома и тогда нам не придется оказывать вам срочную медицинскую помощь. (Слайд № 9)

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете, почему женщины чаще всего бывают врачами, фельдшерами, медсестрами (потому что они добрые, заботливые, ответственные, внимательные, ласковые и т.д.).

Фельдшер: - А вы знаете, что как и на любой работе, у нас возникают непредвиденные ситуации.

Вот однажды водителю скорой помощи стало плохо и он не смог управлять машиной, а людям нужна помощь. Как же поступить?

Дети: - Оказать помощь, если есть права водителя - сесть самому за руль, послать другую бригаду и т.д.

- А как вы думаете, как быть диспетчеру, если у него пропала связь?

Дети: - Позвонить на сотовый телефон водителю или фельдшеру и т.д.

- А вот ещё как-то раз, после сильного дождя, мы не смогли проехать в деревню, потому что была размыта дорога. Как поступить в этом случае?

- Вызвать санавиацию, идти пешком, позвонить в деревню, чтобы прислали трактор или вездеход и т.д.

- Ребята, какие вы молодцы! Можете найти выход из любой ситуации.

Воспитатель: - Ребята, а вот давным-давно, когда еще не было машин, фельдшеры добирались верхом на лошадях или на телеге. Конечно, это было очень неудобно, и люди ждали помощь врача очень долго. Сейчас на машине скорой помощи можно быстро добраться до нужного адреса и помочь больным. А что может быть в будущем...

Может быть, помечтаем и зарисуем, на чем в будущем будет перемещаться фельдшер скорой помощи, чтоб ему все дороги были по плечу и он мог бы приехать к больному даже быстрее, чем сейчас, и чтоб эта машина могла преодолеть любые препятствия.

(Дети придумывают «скорую помощь» будущего, схематично рисуют к машине пропеллер, крылья, большие широкие полозья, снегоходы, аэросани, подводный батискаф и т.д.)

- Ваши машины получились очень интересные и им не страшны любые препятствия.

Воспитатель: - А мы со Светланой Михайловной предлагаем вам поиграть ещё и в интересную игру «Угадай, что в волшебном сундучке?»

Я буду вам описывать предмет, не называя его, а вы попробуйте отгадать, что же лежит в «укладке» фельдшера скорой помощи.

- Белая, мягкая, нужна для обработки ран вата.

- Белый, нужен, чтоб завязать рану... бинт.

Воспитатель: - А кто хочет сам загадать о том, что лежит в «укладке» фельдшера. Но помните, это загадка, сам предмет называть нельзя, только можно рассказать о его свойствах и назначении (*дети загадывают загадки*)

Воспитатель: - Светлана Михайловна говорила нам, чтобы мы были осторожны на улице и дома. Может быть, вспомним правила безопасности.

Игра «Хорошо-плохо» (дети раскладывают картинки с ситуациями – картинками, на которых дети поступают правильно, к улыбающемуся смайлику, а где нарушают правила безопасности – к грустному смайлику).

Фельдшер: - Молодцы, ребята! Со всеми заданиями справились, и я вижу, что правила по безопасности вы знаете. И надеюсь, что мне не придется выезжать к вам на помощь, вы всегда будете здоровы и невредимы.

А ещё я принесла вам картинки, на которых изображены предметы, которые необходимы в работе «скорой помощи».

Воспитатель. А может быть, мы все вместе попробуем составить «Азбуку скорой помощи», используя эти картинки и буквы.

Дети делятся на подгруппы и наклеивают на листы с буквами картинки с медицинскими принадлежностями, начинающиеся с той или иной буквы (Ш – шприц, шина и т.д.)

Воспитатель: - Спасибо, Светлана Михайловна, за ваш познавательный рассказ, за ваш труд, который спасает жизни многих людей. В нашу группу приходило много интересных людей и для всех мы с детьми готовили подарки. Для вас и вашей бригады скорой помощи мы сделали тоже вот эти скромные цветы.

Аудитория участников: дети и воспитатель подготовительной группы, фельдшер скорой помощи. Для презентации были использованы фотографии, сделанные работниками подстанции «скорой помощи».

Список литературы:

Крулехт М.В., Крулехт А.А. «Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство» - СПб.:ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 176 стр.



