

Физкультурное занятие игрового типа «Превращения парашюта» (старшая группа)

Подготовила: инструктор по ФИЗО Коскина И.М.

Цель: освоение упражнений, подвижных игр с использованием пособия «парашют».

Задачи (ОП ДО):

1. Содействовать развитию умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов движений.
2. Содействовать освоению упражнений с мячом и парашютом (плавное катание мяча, подбрасывание и ловля).
3. Способствовать развитию физических качеств: координация, быстрота реакции, скорость.
4. Привлекать внимание к подвижным играм с парашютом, к новым вариантам знакомых подвижных игр.
5. Поощрять творчество в двигательной деятельности детей.

Вступительное слово: в образовательной области «Физическое развитие» ФГОС ДО стоят задачи: приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств (координация, гибкость и т.д.); выполнение основных движений; овладение подвижными играми с правилами и другие. Данные задачи, в первую очередь, мы решаем через организацию физкультурных занятий разного типа: традиционных, тематических, сюжетных, игровых, круговой тренировки и другие. Сегодня мы хотим показать вам физкультурное занятие игрового типа в старшей группе. Такие занятия, чаще всего, мы проводим третьим занятием в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста в зале, а со старшими дошкольниками на улице. В вводную часть включаем игру малой или средней подвижности. В основную часть игры высокой подвижности, совершенствующие разные виды движений. Заключительная часть обеспечивает снижение нагрузки за счет использования игры малой подвижности. Игра для дошкольников - это естественная форма передачи необходимого объема знаний, усвоения двигательных умений и навыков, поэтому такой тип физкультурных занятий дети очень любят.

Инструктор по ФИЗО. Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть с одним интересным пособием, а вот с каким отгадайте.

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Зонтик яркий или белый,
Он большой и очень смелый,
Он по воздуху летает,
С облаков людей спускает.
Через несколько минут
Опустился ...
(Парашют).

Герой наших игр сегодня веселый, разноцветный парашют. Но наш парашют еще и большой проказник, он хочет всех обмануть и превращается в разные предметы.

Ребята, а на что похож парашют? (*на радугу и т.д.*). А еще он похож на веселую карусель и я предлагаю вам прокатиться на ней. Берем за парашют правой рукой, встаем друг за другом. **Игра «Карусель».** Поехали! Говорим слова все вместе:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом-бегом-бегом!

Погодите, не спешите,

Карусель остановите! (2 раза)

А сейчас поменяйте руки, возьмитесь за парашют левой рукой, карусель завертелась в другую сторону (еще 2 раза).

Прокатились на веселой карусели, а теперь будьте внимательны, парашют хочет вас запутать. Повернитесь к нему лицом и возьмитесь двумя руками.

Игра «Будь внимателен»

Дети стоят по кругу, держась за ручку или за ткань парашюта. Инструктор по ФИЗО показывает красный флажок - дети приседают и опускают парашют на пол.

Желтый флажок - дети выполняют легкую волну с парашютом.

Синий флажок – поднимают высоко вверх и опускают.

Зелёный флажок:- дети выполняют приставные шаги.

Сигналы даются в разном порядке.

А сейчас игра с мячом и парашютом для самых ловких и внимательных.

Игра «Веселый мяч»(3 варианта)

Дети стоят в кругу, держа двумя руками парашют. Инструктор по физической культуре бросает на сектора парашюта резиновый мяч среднего размера. Дети, поднимая и опуская разные сектора парашюта, стараются перекатывать мяч так, чтобы он не упал в отверстие или на пол, произносят слова:

Ты катись, веселый мячик,

Парашют не даст упасть.

У кого веселый мячик –

Постарайся передать!

Вариант № 2

Ребята стоят в кругу, держа двумя руками парашют. Дети, поднимая и опуская разные сектора парашюта, стараются перекатывать мяч так, чтобы он упал в отверстие.

В начале игры дети произносят слова: Раз, два, три,

В цель попади!

Вариант 3. В центр парашюта кладем резиновый мяч. Поднимая и опуская парашют, подбрасываем и ловим мяч.

Наш парашют превращается в хитрую мышеловку. Кто, ребята, из вас напомнит нам правила игры «Мышеловка». Да, только сегодня мышеловкой будет парашют. И пока мы идем по кругу, парашют поднимаем вверх, а на слова «переловим всех за раз» опускаем быстро вниз и ловим не успевших выскочить мышек.

Игра «Мышеловка».

Подгруппа детей поднимает парашют, идет по кругу и говорит слова:

Ах как мыши надоели,
развелось их просто страх,
все погрызли, все поели,
всюду лезут воровать .

Погодите-же плутовки
доберемся мы до вас,
вот расставим мышеловки
переловим всех за раз.

Другая подгруппа пробегает под парашютом. Кто остался под парашютом, тот пойман. Затем подгруппы меняются местами.

А сейчас наш парашют превращается в море. Как волнуется море? Покажите.

Предлагаю поиграть в вашу любимую **игру «Море волнуется...»**. Только, пока ведущий говорит слова, мы будем стоять на месте, изображать с помощью парашюта волны. После слова «замри» кладем парашют на пол и изображаем названную фигуру. Но перед игрой что нам нужно сделать? (выбрать ведущего).

Выбирается ведущий. Он отворачивается от остальных и произносит вот считалочку:

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три,

Морская фигура на месте замри (*фигуры могут быть разные: спортивные, веселые, грустные, фигура зверя, птицы и т.д.*)

Ведущий подходит к любому игроку, дотрагивается до него рукой - игрок изображает, кого именно он показывает. Задача ведущего - отгадать, что это за фигура. Если игрок изображает непохоже, он становится водой на следующий этап.

Игра «Гриб».

Ребята, вспомните, куда прятались звери от дождя в сказке Сутеева (под гриб).

Наш парашют тоже превращается в гриб, под который можно спрятаться.

Возьмем парашют двумя руками, плавно поднимем его три раза, и на третий раз все, не отпуская парашют, заходите внутрь парашюта.

Дует-дует ветерок, (*плавно поднимают парашют*)

Заходите под грибок! (*заходят внутрь*).

Вот и закончились необычные превращения нашего парашюта. А скажите, вам интереснее было играть в игры с парашютом, или как раньше без него. Почему? А какие игры с парашютом показались вам самыми сложными? Почему? А что помогло вам справиться с трудностями?

Вступительное слово: в образовательной области «Физическое развитие» ФГОС ДО стоят задачи: приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств (координация, гибкость и т.д.); выполнение основных движений; овладение подвижными играми с правилами и другие. Данные задачи, в первую очередь, мы решаем через организацию физкультурных занятий разного типа: традиционных, тематических, сюжетных, игровых, круговой тренировки и другие. Сегодня мы хотим показать вам физкультурное занятие игрового типа в старшей группе. Такие занятия, чаще всего, мы проводим третьим занятием в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста в зале, а со старшими дошкольниками на улице. В вводную часть включаем игру малой или средней подвижности. В основную часть игры высокой подвижности, совершенствующие разные виды движений. Заключительная часть обеспечивает снижение нагрузки за счет использования игры малой подвижности. Игра для дошкольников - это естественная форма передачи необходимого объема знаний, усвоения двигательных умений и навыков, поэтому такой тип физкультурных занятий дети очень любят.

